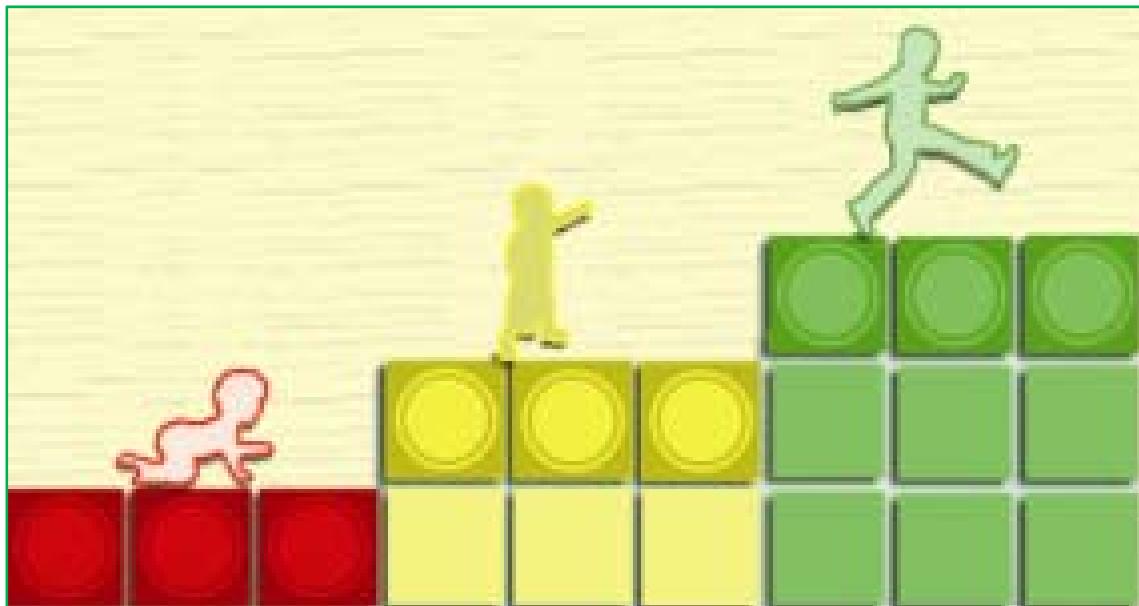




وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت بهداشت
دفتر سلامت جمیعت، خانواده و مدارس
اداره سلامت کودکان و ترویج تغذیه با شیر مادر

دستور عمل ابزار غربالگری تکامل ASQ II



دستور عمل اجرایی ابزار غربالگری تکامل: **ASQII**

اداره سلامت کودکان
دفتر سلامت جمیعت، خانواده و مدارس
معاونت بهداشت - وزارت بهداشت، درمان و اموزش پزشکی

دستورالعمل استفاده از پرسشنامه های ASQ¹ II

فهرست مطالب :

- اهمیت غربالگری و پایش تکامل
- ابزار غربالگری تکامل کودکان
- ویژگی های سوالات هر یک از حیطه های پرسشنامه ASQ
- تست غربالگری تکامل ASQ برای کدام کودکان انجام می شود
- موارد قابل توجه برای تکمیل پرسشنامه
- موارد قابل توجه برای مراجعه کودک در سنی که پرسشنامه مناسب آن سن موجود نیست
- توضیحات لازم در مورد نحوه تکمیل پرسشنامه برای والدین
- نحوه امتیازدهی نهایی به پرسشنامه های تکمیل شده
- نقاط برش
- نحوه امتیازدهی نهایی به پرسشنامه هایی که سوالات بی جواب دارند
- ثبت اطلاعات
- روش ارجاع
- کودکانی که نیاز به ارجاع دارند
- در صورتی که کودک نیازمند ارجاع بود به طریق زیر عمل نمایید(مهنم)
- شاخص های برنامه ارتقای تکامل کودکان
- فلوچارت اجرایی مدیریت اختلالات تکاملی کودکان
- نقاط برش تست در کودکان ایرانی

¹ Ages & Stages Questionnaire

وضعیت زندگی در طول دوران شیرخواری و ابتدای کودکی تأثیر قابل توجهی بر تکامل کودک دارد. شیرخواران و کودکانی که دارای مشکلات فیزیکی (جسمانی) یا محيطی هستند برای آن که تکامل مطلوب و مناسبی داشته باشند نیازمند توجه ویژه‌ای هستند. این کودکان نسبت به سایر اطفال بیشتر به اختلالات تکامل یا تأخیر تکامل دچار می‌شوند و این امر خود زمینه‌ساز بروز انواع و درجات مختلفی از معلولیت‌های حرکتی، ذهنی، گفتاری، شنوایی و بینایی در آن‌ها می‌شود. برای پیشگیری از این امر لازم است با تشخیص زودرس مشکلات آن‌ها و انجام مداخلات بموقع، از بروز تأخیر یا اختلال تکامل جلوگیری کنیم. هدف ما این است که با یک برنامه غربالگری مناسب، کودکانی که روند تکاملی غیرطبیعی دارند را سریع‌تر تشخیص دهیم تا بتوانیم با مداخله به موقع در جهت اصلاح یا کاهش مشکلات این کودکان گام برداریم و نهایتاً از بروز معلولیت پیشگیری کنیم.

ابزار غربالگری تکامل کودکان

آزمون غربالگر ASQ حاوی ۱۹ پرسشنامه برای ۱۹ گروه سنی مختلف از ۴ تا ۶۰ ماهگی است (در ۲ ماهگی ASQ III هم اضافه شده است) که توسط والدین یا مراقب کودک تکمیل می‌شود. فواصل انجام غربالگری با این تست در سال اول و دوم هر ۲ ماه یک بار ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴ ماهگی، در سال سوم هر ۳ ماه یکبار ۲۴، ۲۷، ۳۰، ۳۳، ۳۶ ماهگی و در سال چهارم و پنجم هر ۶ ماه یکبار ۳۶، ۴۲، ۴۸، ۵۴، ۶۰ ماهگی است. در اغلب موارد این پرسشنامه‌ها می‌توانند به خوبی شیرخوارانی را که به ارزیابی‌های بیشتر یا مداخلات درمانی زودرس نیاز دارند از کودکان سالم جدا کنند. هر پرسشنامه حاوی ۳۰ سوال در ۵ حیطه است که به زبان ساده در مورد تکامل کودک نوشته شده و در آن سؤالات هر حیطه به ترتیب از فعالیت‌های آسان‌تر به فعالیت‌های سخت‌تر مرتب شده است. سؤالات هر پرسشنامه به ۵ حیطه تکاملی تقسیم شده است که عبارتند از :

۱. حیطه برقراری ارتباط مانند: آغون کردن، صدا درآوردن از دهان، گوش کردن و درک معنی گفته‌ها
 ۲. حیطه حرکات درشت مانند: حرکات تن، بازویان و پاها
 ۳. حیطه حرکات ظریف مانند: حرکات ظریف دست و انگشتان
 ۴. حیطه فردی - اجتماعی مانند: بازی‌های فردی، کارهای اجتماعی مثل بازی در جمع، بازی با اسباب بازی و....
 ۵. حیطه حل مشکل مانند: یادگیری و بازی با اسباب بازی‌ها
- در انتهای هر پرسشنامه یک بخش به نام "موارد کلی" برای کسب نظرات کلی والدین درنظر گرفته شده است.

ویژگی‌های سؤالات هر یک از حیطه‌های پرسشنامه ASQ

- ۱- شاخص تکاملی مهمی را مورد سؤال قرار می‌دهد.
- ۲- رفتار مناسب کودکان آن گروه سنی با ضریب تکاملی ۷۵ تا ۱۰۰ (ضریب تکاملی متوسط) را مطرح کرده و در مورد کودک مورد نظر سؤال می‌نماید.
- ۳- در طرح هر سؤال، سعی شده درک سؤال و امکان مشاهده رفتار مورد نظر در کودک برای والدین راحت باشد.
- ۴- در طراحی متن پرسشنامه از کلماتی استفاده شده که افرادی با سطح سواد پنجم ابتدایی بتوانند متوجه معنی آن شوند. هر جا لازم بوده توضیحات کافی داده شده تا والدین سؤالات را بهتر درک کنند.
- ۵- در هر جا ممکن بوده در کنار هر سؤال تصویر کوچکی هم اضافه شده تا مفهوم سؤال را روشن‌تر نماید.
- ۶- در جاهایی که لازم و امکان پذیر بوده مثال‌هایی از رفتار مورد نظر در سؤال گنجانده شده است.

تست غربالگری تکامل ASQ برای کدام کودکان انجام می‌شود:

۱. کودکان ۱۲ ماهه (کودکانی که برای دریافت مراقبت‌های روتین ۱۲ ماهگی و یا تزریق واکسیناسیون ۱۲ ماهگی به مرکز بهداشتی درمانی، پایگاه یا خانه بهداشت مراجعه کرده‌اند)
۲. برای کلیه کودکانی که در زمان انجام مراقبت‌های روتین تا ۶۰ ماهگی بر اساس بوکلت چارت کودک سالم (بخش ارزیابی کودک از نظر تکامل) نیازمند ارجاع هستند پرسشنامه ASQ مرتبط با سن کودک تکمیل گردیده و در صورتی که واجد یکی از شرایط شرایط مندرج در بخش (کودکانی که نیاز به ارجاع دارند) این دستور عمل باشند ارجاع داده می‌شوند.
۳. شیرخواران پرخطر: بر اساس "نظام مراقبت و پیگیری شیر خوار پرخطر اداره سلامت نوزادان" تعیین می‌شوند. این شیر خواران بر اساس همان بسته (نظام مراقبت و پیگیری شیر خوار پرخطر اداره سلامت نوزادان) و توسط کارشناسان مرتبط در حوزه برنامه سلامت نوزادان و با مدیریت فوق تخصص نوزادان در کلینیک مراقبت نوزاد پرخطر بیمارستانی مراقبت خواهند شد.

موارد قابل توجه برای تکمیل پرسشنامه

- ۱- هر پرسشنامه را تنها می‌توان از یک ماه قبل تا یک ماه بعد از سن قید شده بر روی آن استفاده کرد. به عنوان مثال پرسشنامه مخصوص ۱۲ ماهگی را تنها می‌توان برای کودکان ۱۱ تا ۱۳ ماهه استفاده کرد.
- ۲- برای کلیه شیرخوارانی که پره ترم، ۳۷ هفته و کمتر بدنیا می‌آیند باید تا زمان رسیدن سن کودک به ۲ سالگی، سن اصلاح شده شیرخوار را مطابق دستور زیر محاسبه و پرسشنامه‌ای مطابق با سن اصلاح شده برای شیرخوار تکمیل کرد. برای محاسبه سن اصلاح شده باید کل هفته‌هایی که شیرخوار زودتر از ۴۰ هفته بدنیا آمده از سن

زمان مراجعه کودک کم شود. بعنوان مثال برای شیرخوار ۶ ماهه ای که در ۳۲ هفتگی (۸ هفته زودتر از ۴۰ هفته) بدنبال آمده باید ۸ هفته یا دو ماه را از سن ۶ ماهگی کم کرده و پرسشنامه ۴ ماهگی را برای شیرخوار تکمیل نمود.

۳- این پرسشنامه برای والدین با تحصیلات پایان ابتدایی طراحی شده است. لذا پدران و مادران بی سواد یا کم سواد که نمی‌توانند خود آن را تکمیل کنند باید این کار را به کمک یک فرد با سواد دیگر در همان خانه انجام دهند.

در این صورت فرد با سواد باید سوالات را برای پدر و مادر بخواند و پاسخ مورد نظر آنها را علامت بزند.

۴- در صورتی که به هر علت حدس می‌زنید والدین در بازگرداندن پرسشنامه همکاری لازم را نخواهند کرد از ایشان بخواهید که در همان محل (مرکز بهداشت، پایگاه بهداشتی یا خانه بهداشت) آن را تکمیل کنند. در این حالت چنانچه لازم بود و پدر و مادر در تکمیل پرسشنامه به سوال یا مشکلی برخورد کردن کمک به آنان در فهم بهتر مطالب مجاز است. البته حتی الامکان باید از پر کردن پرسشنامه در محلی خارج از منزل خودداری کرد زیرا ممکن است به وسائلی نیاز داشته باشیم که این وسائل در محل کار موجود نباشد (مانند مداد و کاغذ، آینه، مکعب، اسباب بازی و...) به علاوه خارج از منزل ممکن است پدر و مادر دقت کافی حوصله و توجه لازم را نداشته باشند. از طرفی کودک نیز ممکن است در محیط بیگانه همکاری لازم را نداشته باشد.

موارد قابل توجه برای مراجعه کودک در سنی که پرسشنامه مناسب آن سن موجود نیست:

مثلاً کودکی ۴۴ ماهه به ما مراجعه کرده ولی ما پرسشنامه‌های ۴۲ ماهگی و ۴۸ ماهگی را در اختیار داریم و همانطور که قبلًا گفتیم هر پرسشنامه را تنها می‌توان از یک ماه قبل تا یک ماه بعد از گروه سنی مورد نظر استفاده کرد. یعنی پرسشنامه ۴۲ ماهگی برای کودکان ۴۱ تا ۴۳ ماهه و پرسشنامه ۴۸ ماهگی برای کودکان ۴۷ تا ۴۹ ماهه قابل استفاده است. در این مورد پرسشنامه سن پایین‌تر (۴۲ ماهگی) را برای تکمیل به والدین می‌دهیم و با توجه به امتیاز کسب شده به روش زیر عمل می‌کنیم:

الف. کودک به تمام سوالات پاسخ بلی داده است. در این حالت پرسشنامه سن بالاتر را به والدین می‌دهیم تا در سن مربوط (۴۸ ماهگی) برای کودک تکمیل نمایند و هنگام مراجعه برای ویزیت بعدی (۴ سالگی) به همراه داشته باشند.

ب. در صورتی که در پرسشنامه ۴۲ ماهگی پاسخ تمامی سوالات بلی نبود به روش زیر عمل می‌کنیم:

۱. پاسخ بیش از نیمی از سوالات بلی نباشد: کودک را ارجاع می‌دهیم.
۲. امتیاز کودک در هر یک از حیطه‌ها پایین نقطه برش $1SD$ - باشد: مطابق بخش "کودکانی که نیاز به ارجاع دارند" اقدام می‌کنیم. در مورد این کودک نیز در سن مراقبت بعدی (۴ سالگی)، پرسشنامه سن بعدی (۴۸ ماهگی) باید تکمیل گردد.

ج. به عنوان یک اصل کلی و به منظور ارتقای سطح تکاملی این کودکان و کلیه کودکانی که تست بررسی تکاملی ASQ می‌شوند، لازم است که تمرين‌های متناسب با سن کودک برای رشد و یادگیری او درسینین مربوطه (روش‌هایی برای شکوفایی استعداد کودکان) پس از آموزش توسط والدین در منزل انجام شود.

توضیحات لازم در مورد نحوه تکمیل پرسشنامه برای والدین:

پس از انتخاب کودکان جهت انجام این تست (بر اساس سن مناسب هر پرسشنامه) قدم بعدی این است که والدین را مطلع نمایید که کودک آن‌ها آمادگی شرکت در برنامه ارزیابی تکاملی را دارد و نیاز به همکاری فعال ایشان دارید. وقتی پدر و مادر آگاهی کافی نسبت به اهمیت تکامل کودکان و غربالگری آن پیدا کردند قدم بعدی این است که آن‌ها را با پرسشنامه و چگونگی تکمیل آن آشنا کنید. توضیحات لازم درباره پرسشنامه شامل موارد زیراست:

۱ - به پدر و مادر تأکید کنید که تکمیل پرسشنامه را تبدیل به یک بازی خانوادگی کنند تا همگی از آن لذت ببرند.

۲ - به پدر و مادر توضیح دهید که در صفحه اول هر پرسشنامه علاوه بر اینکه باید به تعدادی سوالات عمومی در مورد کودک (نام و نام خانوادگی کودک، کدمی کودک، کد ملی سرپرست خانوار و...) پاسخ دهند باید مشخص کنند که چه کسی در خانه مسئول پر کردن پرسشنامه است.

۳ - توضیح دهید که ممکن است کودک نتواند همه فعالیت‌هایی که در پرسشنامه مورد سؤال قرار می‌گیرد را انجام دهد و این پرسشنامه برای تعیین این موضوع است که کودک چه فعالیت‌هایی را همیشه انجام می‌دهد، گاهی انجام می‌دهد و یا هنوز انجام نمی‌دهد.

۴ - بر اهمیت این نکته تأکید کنید که آن‌ها باید هریک از فعالیت‌های مورد نظر را در کودک خود، ارزیابی کرده و سپس به سوالات پاسخ دهند.

۵ - توضیح دهید که سوالات به ۵ بخش اصلی تقسیم می‌شوند: بخش برقراری ارتباط، حرکات درشت، حرکات ظریف، بخش حل مسئله و بخش فردی- اجتماعی. در این بخش هر سؤال ۳ پاسخ دارد که باید تنها یکی از پاسخ‌ها در فضای مربع کوچک کنار آن علامت زده شود:

«بلی» به معنی آن است که کودک درحال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

«گاهی» به معنی آن است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

«هنوز نه» به معنی آن است که کودک هنوز شروع به انجام آن نکرده است.

۶ - توضیح دهید گاهی پیش می‌آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می‌داده است ولی در حال حاضر آن را انجام نمی‌دهد یا بندرت انجام می‌دهد. مثلاً اگر سؤال پرسشنامه درباره چهار دست و پا رفتن پرسیده باشد، که کودک قبل از انجام می‌داده ولی دیگر انجام نمی‌دهد و به جای آن راه می‌رود، یا مثلاً درباره

نشستن همراه با تکیه دادن به دست ها سوال شده و اینک کودک بدون کمک و تکیه دادن به دستش می تواند بنشیند، در این صورت باید به سوال مورد نظر هم پاسخ "بلی" بدهند. (گاهی پدر و مادر به خوبی متوجه موضوع نمی شوند یا اینکه فراموش کرده اند که آیا چند وقت پیش کودک آنها فعالیت مورد نظر را انجام می داده است یا خیر، در این صورت شما می توانید کمکشان کنید و پاسخ آنها را اصلاح کنید).

۷- در انتهای پرسشنامه بخشی با عنوان « مواد کلی » قرار دارد. این بخش دارای شش سؤال است که پاسخ "بلی" یا "خیر" دارند و گاهی نیاز است والدین توضیحات لازم را بدهند.

۸- پس از اینکه مطمئن شدید پدر و مادر در مورد چگونگی تکمیل پرسشنامه کاملاً آگاه شدند پرسشنامه مربوط به گروه سنی کودک را در اختیار شان قرار دهید تا در منزل تکمیل کرده و ظرف چند روز آینده به شما برگردانند. به پدر و مادر تأکید کنید که پرسشنامه را به موقع تکمیل کرده و به شما برگردانند. حتماً روی پرسشنامه در محلی که تعیین شده نام خود، آدرس و شماره تلفنی که والدین در صورت نیاز بتوانند با شما تماس بگیرند را ذکر نمایید تا چنان‌چه سؤال یا مشکلی در مورد تکمیل پرسشنامه داشته باشند، رفع کنند.

نحوه امتیازدهی نهایی به پرسشنامه های تکمیل شده :

نقاط برش

همانطور که قبل ذکر شد، آزمون غربالگر ASQ برای تعیین اینکه کودک مورد نظر نیاز به پیگیری و ارزیابی های دقیق‌تر دارد یا نه، از "نقاط برش" استفاده می‌کند. نقطه برش در واقع امتیازی است که عملکرد متوسط گروه کثیری از کودکان را در یک گروه سنی بخصوص و به تفکیک هر حیطه تکاملی نمایان می‌سازد. این نقاط برش بعد از مطالعات گسترده و بررسی‌های آماری بر روی تعداد زیادی از کودکان تعیین شد. نقاط برش بر روی برگه "نقاط برش پرسشنامه سنین و مراحل در کودکان ایرانی" برای هر سن بخصوص در حیطه تکاملی مورد نظر در دو ستون "یک انحراف پایین تر از میانگین" و "دو انحراف پایین تر از میانگین" ثبت شده است.

برای این منظور به ترتیب قدم‌های زیر را برمی‌داریم :

۱- ابتدا پرسشنامه را برای یافتن احتمالی سوالاتی که پدر و مادر بدون پاسخ گذاشته اند جست و جو کنید. اگر تمام سوالات دارای پاسخ بودند، قدم دوم را بر دارید. ولی اگر سوالی بی جواب مانده بود، مطابق توضیحاتی که در بخش بعدی، یعنی "نحوه امتیاز دهی به پرسشنامه هایی که سوالات بی جواب دارند" اقدام کنید.

۲- به هریک از سوالات، با در نظر گرفتن ۱۰ امتیاز برای پاسخ «بلی»، ۵ امتیاز برای پاسخ «گاهی» و صفر امتیاز برای پاسخ «هنوز نه»، در قسمت فضای خالی کنار هر سوال، امتیاز دهید.

۳- گاهی ممکن است پیش بیاید که کودک فعالیتی را که در سوال مطرح شده است قبل انجام می داده و هم اکنون دیگر انجام نمی دهد و به جای آن فعالیت پیشرفتہ تری را (از نظر تکاملی) انجام می دهد. در این صورت باید به آن سوال پاسخ بلی داد. اما به هر حال احتمال دارد که پدر و مادر کودک علیرغم توضیحات کافی در این خصوص بازهم به اشتباه پاسخ « هنوز نه » یا « گاهی » را علامت زده باشند. در این صورت باید هنگام امتیاز دهی باز هم، امتیاز ۱۰ را برای آن سوال به خصوص قائل شد. برای این منظور در پرسشنامه هر جا که لازم بوده این موضوع یادآوری شده است.

۴- امتیازات مربوط به هر یک از حیطه های تکاملی را جمع بندی کنید.

۵- امتیازات مربوط به هر یک از حیطه های تکاملی را با « نقطه برش » اعلام شده در برگه « نقاط برش پرسشنامه سنین و مراحل » برای همان حیطه تکاملی در گروه سنی مورد نظر، مقایسه کنید.

۶- چنانچه امتیازات در هر یک از حیطه های تکاملی بر اساس نقاط برش:

• مساوی یا بیشتر از " (-1SD)" باشد، کودک در حال حاضر مشکلی ندارد و باید به پدر و مادر توصیه شود

تا به منظور ارتقای تکامل طبیعی کودک، تمرین هایی برای رشد و یادگیری کودک در سنین مربوطه (روش هایی برای شکوفایی استعداد کودکان) انجام دهنند.

• مساوی یا کمتر از نقطه برش " (-2SD)" باشد، کودک باید برای پیگیری و ارزیابی های دقیق تر ارجاع شود.

• بین اعداد " (-1SD) و " (-2SD)" قرار گیرد، باید پدر و مادر تمرین هایی برای رشد و یادگیری کودک در سنین مربوطه (روش هایی برای شکوفایی استعداد کودکان) انجام دهنند و پس از ۲ هفته جدداً تست برای کودک انجام گیرد، اگر مساوی یا بیشتر از " (-1SD) " قرار نگیرد (همچنان بین اعداد دو ستون (-1SD) و (-2SD) قرار گیرد) کودک برای پیگیری و ارزیابی های دقیق تر ارجاع شود.

۷- در بخش انتهایی پرسشنامه (قسمت موارد کلی) یک سری سوالات عمومی مانند « آیا نگرانی بخصوصی در مورد فرزند خود دارید؟ »، به چشم می خورد. این بخش در امتیاز دهی به کودک گنجانده نمی شود ولی اهمیت آن در این است که ما را با « نگرانی های » احتمالی پدر و مادر در مورد فرزندشان آشنا می سازد، هر گاه با چنین نگرانی هایی از سوی پدر و مادر مواجه شدید، صرف نظر از امتیاز اخذ شده توسط کودک، توصیه می شود موضوع را جدی تلقی کرده، برای ارزیابی های دقیق تر کودک را ارجاع دهید.

نحوه امتیازدهی نهایی به پرسشنامه هایی که سؤالات بی جواب دارند

گاهی ممکن است پدر و مادر به یک سوال پاسخ نداده باشند. در این موارد معمولاً والدین به پاسخ صحیح اطمینان ندارند یا در مورد این که کودک آنها فعالیت مورد نظر را به درستی انجام می دهد یا نه، نگرانی و شک دارند. در هر حال اگر برخی از سوالات همچنان بدون پاسخ باقی ماند، باید از روش « امتیازدهی نسبی » استفاده کرد:

۱- اگر فقط به یکی از سوالات یک حیطه تکاملی پاسخ داده نشده بود با تقسیم کردن جمع امتیازات سوالات پاسخ داده شده همان حیطه (بدون در نظر گرفتن امتیازی برای سوال بدون پاسخ) بر تعداد سوالات پاسخ داده شده، رقمی بین ۰ تا ۱۰ بدست می آید. سپس آن رقم را به امتیاز نهایی اضافه می کنیم و مانند موارد دیگر با ((نقطه برش)) آن حیطه تکاملی مقایسه و اقدامات بعدی را مانند گذشته انجام می دهیم.

به عنوان مثال اگر پدر و مادری تنها به ۵ سوال از ۶ سوال حیطه تکاملی حرکات درشت در پرسشنامه ۴ ماهگی پاسخ داده باشند، که از آن میان ۳ سوال پاسخ « بلی » (مجموعاً معادل ۳۰ امتیاز)، ۱ سوال پاسخ « گاهی » (۵ امتیاز) و یک سوال پاسخ « هنور نه » (۰ امتیاز) داشته باشد نحوه محاسبه به شرح زیر است:

- جمع امتیازات حیطه تکاملی حرکات درشت کودک آنها ۳۵ امتیاز خواهد بود، که وقتی بر تعداد سوالات پاسخ داده شده (۵ سوال) تقسیم گردد (۳۵ تقسیم بر ۵ مساوی ۷)، رقم ۷ بدست می آید.
- این رقم ۷ را با جمع امتیازات حیطه تکاملی حرکات درشت کودک (۳۵) جمع می کنیم (۴۲ + ۳۵ = ۷ مساوی ۴۲)
- عدد ۴۲ امتیاز نهایی کودک از حیطه تکاملی حرکات درشت است که با توجه به نقاط برش ۱SD- مربوط به سن ۴ ماهگی (که ۳۸,۱ می باشد) حکایت از آن دارد که تکامل کودک در حیطه تکاملی حرکات درشت بطور طبیعی پیش می رود و نیاز به ارجاع برای بررسی و ارزیابی های دقیق تر ندارد.
- به منظور ارتقای تکامل کودک، والدین تا زمان مراجعة بعدی (مراقبت بعدی برای ساس بوکلت چارت کودک سالم) باید تمرين هایی برای رشد و یادگیری کودک در سنین مربوطه (روش هایی برای شکوفایی استعداد کودکان) را انجام دهند.

۲- در صورتی که دو سوال از سوالات یک حیطه تکاملی بدون پاسخ باقی مانده بود، همان محاسبات قبلی را انجام دهید با این تفاوت که رقم بدست آمده از تقسیم کردن امتیاز کلی آن حیطه تکاملی (بدون در نظر گرفتن امتیازی برای سوالات بدون پاسخ) بر تعداد سوالات پاسخ داده شده را که رقمی بین ۰ تا ۱۰ خواهد بود، ابتدا دو برابر (ضرب در دو) کنید و سپس آن را به امتیاز کلی همان حیطه اضافه نمایید.

به عنوان مثال اگر پدر و مادری تنها به ۴ سوال از ۶ سوال حیطه تکاملی حرکات درشت در پرسشنامه ۴ ماهگی پاسخ داده باشند، که از آن میان ۲ سوال پاسخ « بلی » (مجموعاً معادل ۲۰ امتیاز)، ۱ سوال پاسخ « گاهی » (۵ امتیاز) و یک سوال پاسخ « هنور نه » (۰ امتیاز) داشته باشد، نحوه محاسبه به شرح زیر است:

- جمع امتیازات حیطه تکاملی حرکات درشت کودک آنها ۲۵ امتیاز خواهد بود، که وقتی بر تعداد سوالات پاسخ داده شده (۴ سوال) تقسیم گردد (۲۵ تقسیم بر ۴ مساوی ۶,۲۵) ، عدد ۶,۲۵ بدست می آید.
- عدد ۶,۲۵ را ضرب در دو کنید (۶,۲۵ ضربدر ۲ مساوی ۱۲,۵) ، عدد ۱۲,۵ بدست می آید.

- عدد ۱۲,۵ با امتیازات حیطه تکاملی مورد نظر(۲۵) جمع شود (۲۵ به اضافه ۲۵ مساوی ۳۷,۵) ، امتیاز نهایی ۳۷,۵ حاصل می شود.
- با توجه به نقاط برش ۱SD- مربوط به سن ۴ ماهگی که ۳۸,۱ می باشد و نقطه برش ۲SD- که ۲۵,۲ می باشد؛ عدد حاصل بین ۱SD- و ۲SD- می باشد.
- این کودک باید دو هفته دیگر مجدداً مورد غربالگری قرار گیرد. والدین تا زمان مراجعته بعدی (۲ هفته بعد) باید تمرين هايي برای رشد و يادگيري کودک درسنين مربوطه (روش هايي برای شکوفايي استعداد کودکان) را انجام دهند.

۳- گاهی پيش می آيد که پدر و مادر به تمام سؤالات پرسشنامه پاسخ نمی دهند. باید توجه داشت که اگر بیش از سوال از هر یک از حیطه های تکاملی بدون پاسخ باشد، امتیازدهی صحیح به آن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود.

اگر چنین وضعیتی پیش آمد ابتدا باید تلاش کنید با پدر یا مادر صحبت کرده پاسخ سؤالات مورد نظر را از آنها دریافت کنید. چنانچه پاسخ های مورد نظر دریافت شد، مطابق توضیحاتی که در بخش قبلی آمده بود، عمل کنید. در صورتی که به هیچ وجه نتوانستیم پاسخ آن سؤالات را با صحبت با پدر یا مادر اخذ نماییم، امتیازدهی به آن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود و باید حذف گردد.

ثبت اطلاعات

- فرم ASQ تکمیل شده باید در پرونده کودک بایگانی شود.
- نتیجه انجام تست ASQ در پرونده خانوار در انتهای ستون فرم مراقبت از کودکان زیر ۸ سال بصورت طبیعی یا غیرطبیعی ثبت شود.
- در صورت غیرطبیعی بودن تست ASQ در هر یک از حیطه ها (زیر 2SD- ، بین 1SD- و 2SD- برای بار اول و دوم، در پاسخ به سؤالات موارد کلی کودک مشکل دارد) اقدامات و پیگيری های لازم در جدول مراجعات درمانی کودک و مراقبت ویژه پرونده خانوار ثبت شود.
- در دفتر مراقبت کودکان نتیجه تست ASQ طبیعی یا غیرطبیعی در ستون سن مربوطه بصورت ASQ طبیعی یا ASQ غیر طبیعی ثبت شود.
- در صورت غیرطبیعی بودن تست ASQ و نیاز به ارجاع کودک به پزشک معین فرم ارجاع موجود در شبکه به انضمام پرسشنامه ASQ تکمیل شده به مرکز مورد نظر ارجاع شود.
- فرم جمع بندی اطلاعات ASQ که از طرف دانشگاه برای کلیه خانه های بهداشت، پایگاه ها و مراکز بهداشتی درمانی ارسال شده است، توسط بهوزر در خانه های بهداشت و توسط غیر پزشک تیم سلامت در مراکز بهداشتی درمانی تکمیل می شود و به مرکز بهداشت شهرستان ارسال می گردد.

- جمع بندی اطلاعات در شهرستان توسط کارشناس کودکان، در لیستی با نام "گزارش اطلاعات غربالگری تکامل کودکان (ASQ)" که در پورتال اداره سلامت کودکان دفتر سلامت خانواده موجود است ثبت می‌گردد.

روش ارجاع

مسئلیت تفسیر نتیجه تست غربالگر ASQ و تصمیم‌گیری برای ارجاع کودک به پزشک معین، با پزشک مرکز بهداشتی درمانی است. بیشتر کودکان مورد ارزیابی، امتیازات بالاتر از نقطه برش $1SD$ - کسب خواهند کرد. در این صورت توصیه می‌شود به والدین تأکید شود که تکامل کودک آن‌ها در حال طی کردن یک روند خوب و طبیعی است. ضمناً باید به ایشان یادآوری نمود که زمان بررسی بعدی کودک چه زمانی است و بر اهمیت تکرار ارزیابی در سنین مختلف تأکید نمود. همچنانی لازم است که تمرين‌های مناسب با سن کودک برای رشد و یادگیری او در سنین مربوطه (روش‌هایی برای شکوفایی استعداد کودکان) را انجام دهنند. عده‌ای از کودکان نیز شرایط زیر را دارند که نیازمند ارجاع هستند.

کودکانی که نیاز به ارجاع دارند

- ۱ - کودکانی که امتیاز آنها در حداقل یکی از حیطه‌های تکاملی مساوی یا پایین تر از نقطه برش $2SD$ - باشد.
- ۲ - در مراجعه اول بین $1SD$ - و $2SD$ - بوده و بعد از انجام اقدامات ارتقای تکاملی در منزل، بعد از ۲ هفته مجدد تست برای کودک انجام شده و همچنان کمتر از $1SD$ - بین $1SD$ - و $2SD$ - بوده و یا مساوی یا پایین تر از $2SD$ - باشد.
- ۳ - در پاسخ به سوالات موارد کلی به این جمع‌بندی رسیده‌اید که مشکلی برای کودک وجود دارد و کودک نیازمند ارجاع است.

در صورتی که کودک نیازمند ارجاع بود به طریق زیر عمل نمایید(مهم)

- ۱- در هر حالتی، باید از نگران و آشفته کردن پدر و مادر پرهیز کرد.
- ۲- هر چه زودتر طی تماس تلفنی و یا طی یک ملاقات حضوری که با پدر و مادر ترتیب می دهید، به آنها اعلام کنید که نتایج ارزیابی حکایت از این داشته است که بررسی های دقیق تر و تخصصی تر توسط پزشک معین بر روی کودک آنها لازم است.
- ۳- با پدر و مادر به زبان کاملا ساده و قابل فهم برای سطح تحصیلی- اجتماعی آنها و ترجیحا به زبان مادری یا بومی آنها، سخن بگوئید.
- ۴- از استفاده از کلماتی چون «تست یا آزمون» «رد شدن از تست» «غیر طبیعی» و مانند آن خودداری کنید
- ۵- تاکید کنید که بررسی انجام شده و ارجاع کودک به پزشک معین، الزاماً به معنای وجود اختلال تکاملی در کودک نیست و وضعیت کودک با بررسی های بعدی معلوم خواهد شد.
- ۶- نام پزشک معین؛ آدرس، شماره تلفن و خدماتی که توسط ایشان قابل ارائه است را به والدین کودک معرفی نمایید.

۴: شاخص‌های برنامه ارتقای تکامل کودکان

۱- درصد پوشش تکمیل ASQ در کودکان ۱۲ ماهه، مساوی است با: تعداد پرسشنامه ASQ تکمیل شده برای کودکان ۱۲ ماهه تقسیم بر تعداد کل کودکان ۱۲ ماهه ضربدر ۱۰۰.

توجه: با نظر به این که شمارش کودکان ۱۲ ماهه در شهرستان در هر ماه ممکن نیست و یا بسیار مشکل است، از متوسط تعداد کودکان ۱۲ ماهه بر مبنای متولدین سال گذشته شهرستان استفاده می‌کنیم. یعنی تعداد کودکان زیر یکسال اول سال را برای محاسبه سالانه به عنوان مخرج در نظر می‌گیریم. بدیهی است که در صورتی که مخرج را برای شاخص ۳ ماهانه لازم داشته باشیم، تعداد کودکان زیر یکسال اول سال تقسیم بر ۴ و در صورتی که مخرج را برای شاخص ماهانه لازم داشته باشیم، تعداد کودکان زیر یکسال اول سال تقسیم بر ۱۲ می‌کنیم.

۲- درصد کودکان ۱۲ ماهه با ASQ غیر طبیعی(نیازمند ارجاع)^۳، مساوی است با: تعداد کودکان ۱۲ ماهه ای که برایشان ASQ تکمیل شده است و نیازمند ارجاع هستند، تقسیم بر تعداد کل کودکان ۱۲ ماهه ای که برایشان ASQ تکمیل شده، ضربدر ۱۰۰

۳- درصد کودکان ۱۲ ماهه با ASQ غیر طبیعی نیازمند ارجاع در حیطه برقراری ارتباط، مساوی است با: تعداد کودکانی که برایشان ASQ تکمیل شده است و در حیطه برقراری ارتباط نیازمند ارجاع هستند تقسیم بر تعداد کل ASQ تکمیل شده ضربدر ۱۰۰

۴- درصد کودکان ۱۲ ماهه با ASQ غیر طبیعی نیازمند ارجاع در حیطه حرکات درشت، مساوی است با: تعداد کودکانی که برایشان ASQ تکمیل شده است و در حیطه حرکات درشت نیازمند ارجاع هستند تقسیم بر تعداد کل ASQ تکمیل شده ضربدر ۱۰۰

۵- درصد کودکان ۱۲ ماهه با ASQ غیر طبیعی نیازمند ارجاع در حیطه حرکات ظریف، مساوی است با: تعداد کودکانی که برایشان ASQ تکمیل شده است و در حیطه حرکات ظریف نیازمند ارجاع هستند تقسیم بر تعداد کل ASQ تکمیل شده ضربدر ۱۰۰

^۳ دو شاخص اول از ابتدای سال ۹۳ هر سه ماه در لیست پورتال اداره سلامت کودکان وارد شوند، برای بدست آوردن پنج شاخص بعدی از سال آینده برنامه‌ریزی کنید.

۳ سه حالتی است که در صفحه ۱۰ ذکر شده است، شامل:

۱- کودکانی که امتیاز آنها در حداقل یکی از حیطه‌های تکاملی مساوی یا پایین تر از نقطه برش 2SD- باشد.

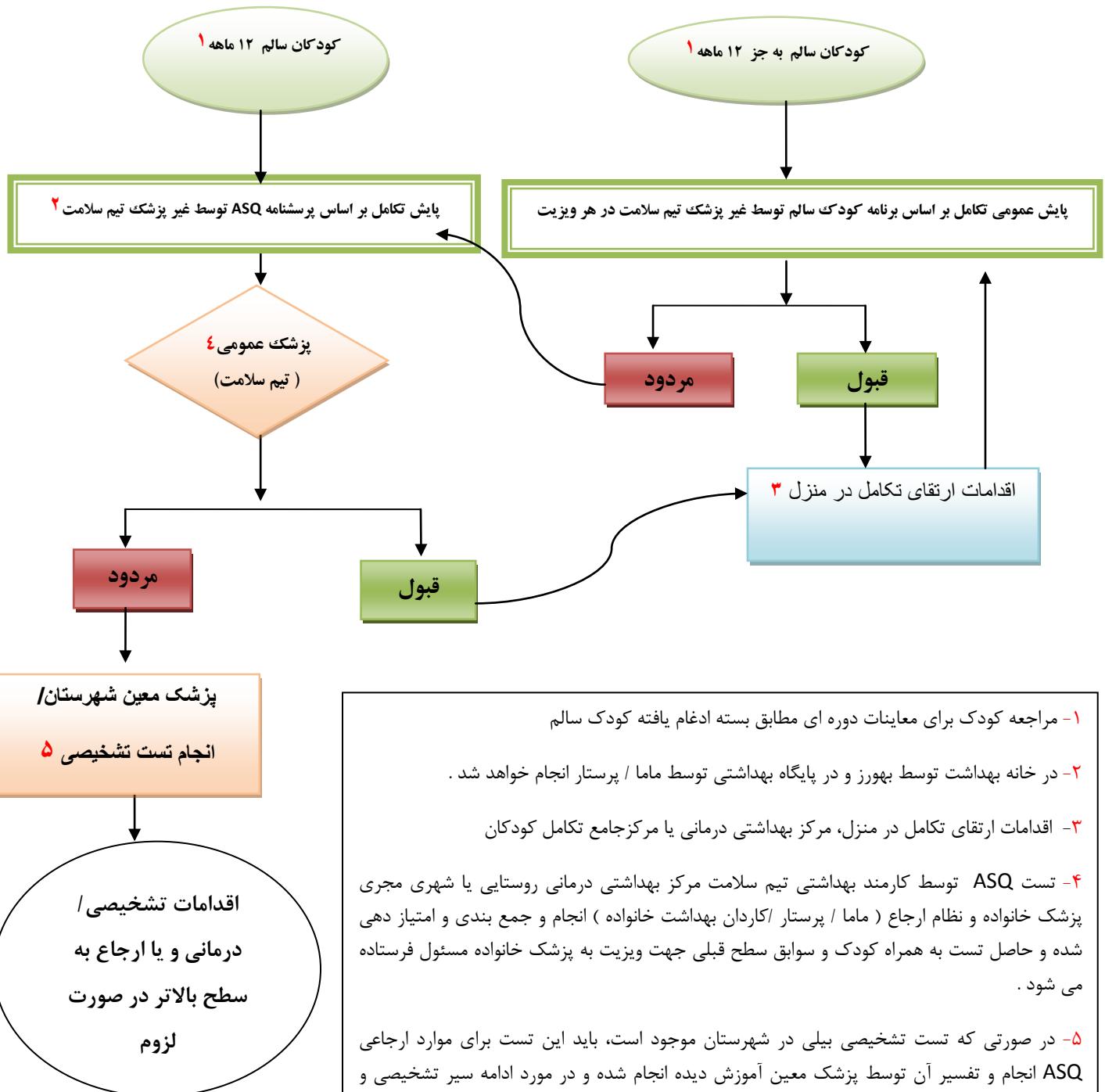
۲- در مراجعه اول بین 1SD- و 2SD- بوده و بعد از انجام اقدامات ارتقای تکاملی در منزل، بعد از ۲ هفته مجدد تست برای کودک انجام شده و همچنان کمتر از 1SD- باشد(بین 1SD- و 2SD- بوده و یا مساوی یا پایین تر از 2SD- باشد).

۳- در پاسخ به سوالات موارد کلی به این جمع‌بندی رسیده‌اید که مشکلی برای کودک وجود دارد و کودک نیازمند ارجاع است.

۶- درصد کودکان ۱۲ ماهه با **ASQ** غیر طبیعی نیازمند ارجاع در حیطه حل مسئله، مساوی است با: تعداد کودکانی که برایشان ASQ تکمیل شده است و در حیطه حل مسئله نیازمند ارجاع هستند تقسیم بر تعداد کل ASQ تکمیل شده ضربدر ۱۰۰

۷- درصد کودکان ۱۲ ماهه با **ASQ** غیر طبیعی نیازمند ارجاع در حیطه شخصی- اجتماعی، مساوی است با: تعداد کودکانی که برایشان ASQ تکمیل شده است و در حیطه شخصی اجتماعی نیازمند ارجاع هستند تقسیم بر تعداد کل ASQ تکمیل شده ضربدر ۱۰۰

فلوچارت اجرایی مدیریت اختلالات تکاملی کودکان



نقاط برش تست در کودکان ایرانی

دو انحراف پایین تر از میانگین		حیطه	دو انحراف پایین تر از میانگین		حیطه	پنجم هماهنگی
22.2	35.2	حیطه برقراری ارتباط	27.9	38.7	حیطه برقراری ارتباط	
29.5	42.1	حیطه حرکات درشت	25.2	38.1	حیطه حرکات درشت	
28.5	39.5	حیطه حرکات ظرفیف	22.9	35.8	حیطه حرکات ظرفیف	
34.9	44.5	حیطه حل مساله	30.5	41.6	حیطه حل مساله	
25.3	37.7	حیطه شخصی - اجتماعی	26.6	39.1	حیطه شخصی - اجتماعی	
22.2	35.4	حیطه برقراری ارتباط	27.9	38.9	حیطه برقراری ارتباط	ششم هماهنگی
34.5	45.2	حیطه حرکات درشت	10.4	27.3	حیطه حرکات درشت	
26.2	37.7	حیطه حرکات ظرفیف	30.7	41.4	حیطه حرکات ظرفیف	
28.3	39.2	حیطه حل مساله	31.3	41.7	حیطه حل مساله	
31.9	42.9	حیطه شخصی - اجتماعی	20.8	34.2	حیطه شخصی - اجتماعی	
24.8	37.8	حیطه برقراری ارتباط	28.8	40	حیطه برقراری ارتباط	هشتم هماهنگی
32.5	43.7	حیطه حرکات درشت	24.2	37.1	حیطه حرکات درشت	
27.2	38.3	حیطه حرکات ظرفیف	37.3	46.7	حیطه حرکات ظرفیف	
32.6	42	حیطه حل مساله	36.5	45.8	حیطه حل مساله	
29.7	40.9	حیطه شخصی - اجتماعی	29.2	41.1	حیطه شخصی - اجتماعی	
25.7	38.7	حیطه برقراری ارتباط	20.7	34.3	حیطه برقراری ارتباط	نهم هماهنگی
30.8	41.4	حیطه حرکات درشت	17.2	32.3	حیطه حرکات درشت	
25.8	36.1	حیطه حرکات ظرفیف	36.1	45.4	حیطه حرکات ظرفیف	
32.1	41.3	حیطه حل مساله	35.8	45	حیطه حل مساله	
33	43	حیطه شخصی - اجتماعی	20.2	33.8	حیطه شخصی - اجتماعی	

دو انحراف پایین تراز میانگین	یک انحراف پایین تراز میانگین	حیطه		دو انحراف پایین تراز میانگین	یک انحراف پایین تراز میانگین	حیطه	
29.6	41.8	حیطه برقراری ارتباط	پیشنهاد ماهگی	20.4	34.4	حیطه برقراری ارتباط	پیشنهاد ماهگی
30	41.2	حیطه حرکات درشت		21.5	35.6	حیطه حرکات درشت	
26.8	37.1	حیطه حرکات ظرف		34.6	43.8	حیطه حرکات ظرف	
29.4	39.9	حیطه حل مساله		33.7	43.3	حیطه حل مساله	
26.1	38.5	حیطه شخصی- اجتماعی		18.3	32.4	حیطه شخصی- اجتماعی	
32.3	43.6	حیطه برقراری ارتباط		25.9	37.9	حیطه برقراری ارتباط	
21.2	35.1	حیطه حرکات درشت		28.1	41.2	حیطه حرکات درشت	
20.1	33.4	حیطه حرکات ظرف		24.4	36.5	حیطه حرکات ظرف	
31.2	42	حیطه حل مساله		33.4	43.5	حیطه حل مساله	
20.8	33.8	حیطه شخصی- اجتماعی		24.9	38	حیطه شخصی- اجتماعی	
31.1	42.5	حیطه برقراری ارتباط	پیشنهاد ماهگی	35.5	45.4	حیطه برقراری ارتباط	پیشنهاد ماهگی
25.1	38.1	حیطه حرکات درشت		31.1	42.1	حیطه حرکات درشت	
18.4	32.4	حیطه حرکات ظرف		23.2	35.6	حیطه حرکات ظرف	
20.2	31.4	حیطه حل مساله		34.1	43.9	حیطه حل مساله	
27.3	39.6	حیطه شخصی- اجتماعی		31.8	42	حیطه شخصی- اجتماعی	
36	46	حیطه برقراری ارتباط	پیشنهاد ماهگی	32.2	43.2	حیطه برقراری ارتباط	پیشنهاد ماهگی
26.4	39.5	حیطه حرکات درشت		30.3	41.7	حیطه حرکات درشت	
22.1	35.6	حیطه حرکات ظرف		19.3	33.5	حیطه حرکات ظرف	
25.8	36.1	حیطه حل مساله		36.4	45.7	حیطه حل مساله	
29.4	41.2	حیطه شخصی- اجتماعی		30.5	41.2	حیطه شخصی- اجتماعی	

دو انحراف پایین تراز میانگین	یک انحراف پایین تراز میانگین	حیطه		دو انحراف پایین تراز میانگین	یک انحراف پایین تراز میانگین	حیطه		
36.9	45.7	حیطه برقراری ارتباط	تکنیک های حیطه	33.3	44.1	حیطه برقراری ارتباط		
32.4	43.1	حیطه حرکات درشت		28	40.5	حیطه حرکات درشت		
15.3	29.5	حیطه حرکات ظریف		21.3	35.2	حیطه حرکات ظریف		
24.2	35.1	حیطه حل مساله		35.5	44.6	حیطه حل مساله		
32.2	42.9	حیطه شخصی- اجتماعی		25.8	37.7	حیطه شخصی- اجتماعی		
				35.4	45.1	حیطه برقراری ارتباط		
				28.3	40.2	حیطه حرکات درشت		
				21.3	34.7	حیطه حرکات ظریف		
				30.9	41.7	حیطه حل مساله		
				26.2	38.1	حیطه شخصی- اجتماعی		

تعییین و شناسنامه های

اول و دو های

۶۰ ماهگی

جنس:	نام خانوادگی کودک:	نام کودک:
نام تکمیل کننده:	سن اصلاح شده: ماه	تاریخ تولد: / /
تلفن تماس تکمیل کننده:	تاریخ تکمیل:	نسبت تکمیل کننده با کودک:
روستا:	شهرستان:	استان:
شماره تلفن مرکز:	نام پرسشگر:	نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع معجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذارد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من اون ماشینو می‌خواب؟" لطفاً یک نمونه بنویسید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده است صحبت می‌کند، آیا او کلماتی بازمان گذشته مثل "دویدم، پرید، یا بازی کردیم" را بکار می‌برد؟ از کودک سوالاتی مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوست توی خانه‌شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) پرسید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- آیا کودک کلمات مقایسه‌ای، مثل سنگین‌تر، قوی‌تر، یا کوتاهتر را بکار می‌برد؟ از کودک خود سوالاتی مثل سوالات زیر پرسید: "ماشین بزرگ‌هه ولی اتوبوس" (بزرگتره)، "گریه سنگینه، ولی آدم" (سنگین‌تره)، "هاپو کوچکه، ولی مورجه" (کوچکره). لطفاً یک نمونه بنویسید: |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- آیا کودک به سوالات زیر پاسخ می‌دهد؟ "وقتی که خسته‌هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول شامل موارد زیر هستند: "چرت می‌زنم"، "استراحت می‌کنم"، "می‌خوابم" "توی رختخواب می‌روم"، "دراز می‌کشم" و "می‌نشینم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید: |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک جملاتی که در پایین نوشته شده‌اند را پس از شما، و بدون هیچگونه اشتباهی، تکرار می‌کند؟ می‌توانید هر جمله را یکبار تکرار کنید، اگر هر دو جمله را بدون اشتباه تکرار کنید پاسخ "بله" را علامت بزنید و اگر فقط یک جمله را بدون اشتباه تکرار می‌کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید. مریم کشن‌هایش را پنهان می‌کند تا سارا پیدا کند. علی کتاب آبی را زیر تختش خواند. |

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

- | هنوز نه | گاهی | بله | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توب را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توب از دست کودک بیفتند، یا توب را رها کنند، یا توب را بدون بالا بردن دستش پرتاب کنند، پاسخ "خبر" را علامت بزنید). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- زمانی که یک توب بزرگ را برای کودک پرتاب می‌کنید، آیا آن را با هر دو دستش می‌گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پای می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- آیا کودک مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می‌رود؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- آیا کودک مسافت ۱/۸۰-۱/۲۰ متر را یک پا و بدون اینکه پای دیگر را زمین بگذارد، به طرف جلو لی کند؟ شما می‌توانید به کودک اجازه دهید، تا این کار را با هر کدام از پاهایش دوبار امتحان کند. اگر با یکی از پاهایش می‌تواند لی کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک با جایه جا کردن متناوب پاهایش می‌پردد؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. |

جمع کل

حیطه حرکات ظرف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- از کودک خود بخواهید تا بیک مداد، روی خط زیر و در امتداد آن بیک خط بکشد. آیا کودک هنگام کشیدن یک خط برروی خط زیر، حداکثر تا دوبار از خط خارج می‌شود؟ (اگر کودک سه بار از خط خارج می‌شود یا پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)
□	□	□	۲- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را برروی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش." اگر او آدمی را فقط با سه جزء (سر، بدنه، دستها، یا پاهای) رسم می‌کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
□	□	□	۳- بر روی یک کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک بایازو بسته کردن قیچی، کاغذ را از روی خط تقریباً بطور صاف، قیچی می‌کند؟ (هر گاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواضیش باشد تابه خودش صدمه نرساند.)
□	□	□	۴- آیا کودک با نگاه کردن به شکلهای زیر شکلهایی مشابه آنها را در زیر هر کدام رسم می‌کند؟ آنچه او رسم می‌کند، باید از نظر طرح، مشابه اشکال زیر باشند، ولی اندازه آنها می‌توانند متفاوت باشند. (اگر کودک می‌تواند هر سه شکل را رسم کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید، اگر می‌تواند دو شکل را رسم کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)
□	□	□	۵- آیا کودک با نگاه کردن به حروف زیر، حروفی مشابه آنها را در زیر هر کدام می‌نویسد؟ هر یار تمام حروف به جزحرفي که کودک باید مشابه آن را نویسد، پوشانید. اگر او می‌تواند چهارتا از حروف را نویسد، و حروف قابل خواندن هستند پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر کودک می‌تواند دو یا سه حرف را بنویسد، و این حروف قابل خواندن هستند پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
□	□	□	۶- اسم کودک را بنویسید، آیا کودک می‌تواند چیزی مشابه آن را بنویسد؟ آنچه که کودک می‌نویسد، ممکن است، برعکس، یا وارونه باشد. اگر او از تمام حروف، نصف آنها را نوشت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید.
□	□	□	۲- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌پرسید "این چه زنگیه؟" آیا او پنج زنگ مختلف مثل قرمز، زرد، نارنجی، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ اگر کودک نام پنج زنگ را به صورت صحیح بیان کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
□	□	□	۳- آیا کودک از ۱۵ تا ۱۱ را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
□	□	□	۴- آیا کودک شما می‌تواند جملات زیر را با بکار بردن کلمه‌ای که معنی آن متصاد کلمه‌ای است که زیر آن خط کشیده شده است، تمام کند؟ برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است. لطفاً پاسخ کودک را در زیر بنویسید:
			گاو بزرگ، اما موش چی؟ یخ سرد، اما آتش چی؟
			ما ستاره‌ها را در شب می‌بینیم، و خورشید را کی می‌بینیم؟
			وقتی که توپ را می‌اندازم بالا، می‌آید کجا؟
			اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
□	□	□	۵- آیا دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			اگر سه جمله از چهار جمله را می‌داند؟ اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید.
			۶- آیا نام اعداد را می‌داند؟ اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
□	□	□	۷- آیا کودک حداقل چهارتا از حروف اسم خود را می‌شناسد و نام می‌برد؟ به حروف اشاره کنید و پرسید، "این چه حرفیه؟" حروف را به ترتیب نپرسید.
			جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

—	هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا با استفاده از وسائل آشپزخانه و غذاخوری خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک فاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ بر می دارد و در ظرف خود می ریزد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون شسته و با حوله خشک می کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می کند؟ (الف) نام خودش (ب) سن خودش (ج) دختر یا پسر بودن خودش (د) نام خانوادگی خودش (ه) شماره تلفن خودش (و) شهری که در آن زندگی می کند لطفا دور موردنی را که کودک می داند خط بکشید.
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباسهایش را می پوشد یا درمی آورد؟ دکمه هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می بندد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک خودش به تنهایی به مستراح می رود؟ (او به مستراح می رود، می نشیند، خودش را می شوید و آب می ریزد یا سیفون را می کشد). حتی اگر این کارها را با یادآوری شما انجام می دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید.
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا بطور معمول نوبت را رعایت می کند و در چیزهایی که در اختیار دارد باسایر کودکان شریک می شود؟
—				جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثر آنچه را که کودکتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسائل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هی که از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۵۴ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکه مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولًا سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می کند؟ برای مثال اگر برسید بگو "نوبت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "نوشوت می کنم" را می گویند؟
□	□	□	۲- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می دم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می آینی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم).
□	□	□	۳- آیا کودک مواردی مثل "ها"، "آمیم"، "می" را در کلمات بکار می برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گریه ها را می بینم"، "من دارم بازی می کنم" یا "نوب را شوت کردم" را می گوید؟
□	□	□	۴- اگر بدون هیچ اشاره ای آنچه را که گفته اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را بازن و بایست" را انجام دهد.
□	□	□	۵- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه ای را بکار می برد؟ برای مثال، آیا می گوید، "من اون ماشینو می خوام" لطفاً یک نمونه بنویسید.....
□	□	□	۶- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده است صحبت می کند، آیا او کلماتی بازمان گذشته مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" من دویدم" شما با دوست توی خانه شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) برسید؟ لطفاً یک نمونه بنویسید.....
جمع کل			

حیطه حرکات درشت

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- آیا کودک می تواند حداقل یک بار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا با پای چپ خود لی کند؟
□	□	□	۲- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و نوب را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاپ می کند؟ (چنانچه نوب از دست کودک یافتند، یا نوب را رها کند، یا نوب را بدون بالا بردن دستش پرتاپ کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.
□	□	□	۳- آیا کودک می تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپردازد؟
□	□	□	۴- زمانی که یک نوب بزرگ را برای کودک پرت می کنید، آیا آن را با هر دو دستش می گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید.
□	□	□	۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پای ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
□	□	□	۶- آیا کودک مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاها یش راه می رود؟ می توانید نحوه انجام این کار را به اوضاع دهید.
جمع کل			

حیطه حرکات ظرف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- ۱- آیا کودک با نگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشد که به او نشان داده اید، ولی اندازه آنها می تواند متفاوت باشد.



- ۲- آیا کودک دگمه های دگمه ها را باز می کند؟ برای انجام این کار، او می تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.
- ۳- آیا کودک هنگام رنگ آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن رنگ می کند؟ هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از ۵/۰ سانتی متر از خطوط تصویر ببرون برود).
- ۴- آیا کودک که می تواند با مداد یا خود کار، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد؟ او می تواند هنگام کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر دوبار از خط خارج شود و اگر سه بار از خط خارج شود پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
- ۵- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را ببروی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش. "اگر او آدمی را با سر، بدنه، دست ها و پاهایش رسم می کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر آدمی را فقط به سه جزء (سر، بدنه، دستها، یا پاهای رسم می کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
- ۶- بر روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک با باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از روی خط و تقریباً صاف قیچی می کند؟ (هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواطن باشید تا به خودش سالم نزند).



جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- ۱- زمانی که یک شی را به کودک نشان می دهید و می گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه(مشکی)، سفید یا صورتی را نام می برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
- ۲- آیا کودک با پوشیدن لباس های دیگران و "ادا در آوردن" و انمود می کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال کودک ممکن است که به شکل های مختلفی لباس پوشد و انمود کند که یک مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
- ۳- اگر پنج شی را مقابله کودک قرار دهید، آیا می تواند آنها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن این سوال از کودک، نباید با اشاره کردن، اعتماد حركت یا نام بردن به او کمک کنید.
- ۴- زمانی که از کودک می پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟



- ۵- آیا کودک از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
- ۶- آیا کودک نام اعداد را می داند؟ اگر سه عدد زیر را می شناسد و نام می برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.



جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک بدون کمک و به تنها بی، دست و صورتش را با استفاده از صابون می‌شوید و با حوله خشک می‌کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همایش را به شما می‌گوید، این اسمی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سؤال را از کودک می‌پرسید، نایاب با گفتن اسم همایش یا دوستانش به او کمک کنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردنان را بر روی مسواک می‌گذارد و تمام دندان‌هایش را مسواک می‌زنند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان‌هایش را مسواک بزند.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ بر می‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟ (الف) نام خودش (ب) سن خودش (ج) شهری که در آن زندگی می‌کند (د) نام خانوادگی خودش (ه) دختر یا پسر بودن خودش (و) شماره تلفن خودش لطفاً دور مواردی را که کودک می‌داند، دایره بکشید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا در می‌آورد؟ دکمه‌هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می‌بندد؟
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می‌شود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثر آنچه را که کودکتان می‌گوید، می‌فهمید؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می‌رود؟ می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۴۸ ماهگی

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:
تاریخ تولد:	/ /
نسبت تکمیل کننده با کودک:	نسبت تکمیل کننده با کودک:
استان:	شهرستان:
نام مرکز:	نام پرسشگر:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.
- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.
- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.
- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.
- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.
- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیش رفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.
- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.
- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.
- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.
- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.
- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده و تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- آیا کودک حداقل سه مورد از یک مقوله متداول را نام می برد؟ برای مثال، اگر شما به کودک می گویید، "اسم چندتا خوارکی را به من بگو". آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل، "غذا، میوه، شیرینی، و تخم مرغ" را نام می برد. یا اگر بگویید، "اسم چندتا حیوان را به من بگو. آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل "گاو، سگ، و فیل" را نام می برد؟
□	□	□	۲- آیا کودک به سوالات زیر پاسخ می دهد "وقتی گرسته هستی چکار می کنی؟" (پاسخهای قبول شامل موارد زیر هستند: "غذا می خورم"، "از کسی می خoram که چیزی به من بدی تا بخورم" و "نان، بیسکویت و ... می خورم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید.....
□	□	□	۳- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می کند؟ برای مثال اگر پرسید به بگو "تویت چه جو ریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "انوشوت می کنم را می گوید؟
□	□	□	۴- آیا کودک مواردی مثل "ها" نشانه جمع، "م، یم" نشانه گذشته، "می" نشانه استمرار را در کلمات بکار می برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گریه‌ها را می‌بینم"، "من دارم بازی می‌کنم"، یا "توب را شوت کردم" را می گوید؟
□	□	□	۵- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک کشروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بنشین".
□	□	□	۶- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می رم". یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟ یا "شما هم می آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم).
جمع کل			

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- زمانی که یک توب بزرگ را برای کودک پرت می کنید، آیا آن را با هر دو دستش می گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید.
□	□	□	۲- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پلههای سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می خورد؟
□	□	□	۳- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توب را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرت می کند؟ (چنانچه توب از دست کودک بیفتند، یا توب را رها کنند، یا توب را بدون بالا بردن دستش پرت می کنند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
□	□	□	۴- آیا کودک می تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا پای چپ خود لی کند؟
□	□	□	۵- آیا کودک می تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپردازد؟
□	□	□	۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
جمع کل			

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه‌ای (پازل ۶ تکه‌ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله را که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟
□	□	□	۲- آیا کودک باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از وسط و تقریباً در یک خط صاف، قیچی می‌کند؟ (هر گاه کودک که از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواطن باشید تا به خودش صدمه نرساند).
□	□	□	۳- آیا کودک بانگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می‌کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می‌کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشند که به اونسان داده‌اید، ولی اندازه آنها می‌تواند متفاوت باشد.
□	□	□	۴- آیا کودک دگمه یا دگمه‌ها را باز می‌کند؟ برای انجام این کار، او می‌تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.
□	□	□	۵- آیا کودک در کشیدن تصویر افراد یا تصویر آدمک، حدائق سه مورد از موارد زیر را رسم می‌کند: سر، چشم‌ها، بینی، دهان، گردن، مو، تن، بازوها، دست‌ها، ران و یا پاها (کف پا)؟
□	□	□	۶- آیا کودک هنگام رنگ آمیزی یک تصویر، اکثرًا داخل خطوط آن رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از ۵/۰ سانتی‌متر از خطوط تصویر بیرون برود.
			جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
□	□	□	۲- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا در آوردن" وانمود می‌کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال کودک ممکن است که به شکل‌های مختلفی لباس پوشید و وانمود کند که یک مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
□	□	□	۳- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می‌تواند آنها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن این سوال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.
□	□	□	۴- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟
□	□	□	۵- آیا کودک از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی را علامت بزنید.
□	□	□	۶- آیا کودک نام اعداد را می‌داند. اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا با استفاده از وسائل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک فاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی دارد و در ظرف خود می ریزد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می کند؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) شهری که در آن زندگی می کند و) شماره تلفن خودش لطفاً دور مواردی را که کودک می داند، دایره بکشید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک بدون کمک و به تنها، دست و صورتش را با استفاده از صابون می شوید و با حوله خشک می کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همیازی هایش را به شما می گوید، این اسمای نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سوال را از کودک می پرسید، نباید با گفتن اسم همیازی ها یا دوستانش به او کمک کنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردنان را بر روی مسواک می گذارد و تمام دندان هایش را مسواک می زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان هایش را مسواک بزند.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس هایش را می پوشد یا در می آورد؟ (به استثنای دکمه های فشاری، معمولی، زیپ ها)
جمع کل			

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثر آنچه را که کودکتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۴۲ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی- اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیش رفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذارد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- بدون اینکه از هرگونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفشه را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می دهد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند، آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاب هاب می کنه"، "می خوره"، "می دوه"، "گریه می کنه") شما می توانید پرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- به کودک نشان دهید که زیب چگونه بالا و پایین می رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می ره" زیب را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می گویید "بالا"، آیا کودک زیب را بالا می کشد و هر بار که می گویید "پایین" آیا کودک زیب را پایین می کشد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- زمانی که از کودک می پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می گوید؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- اگر از اشاره استفاده نکنید و آنچه را که گفته اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند مثلاً، می توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بنشین. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می روم". یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟ یا "شما هم می آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم). |
| جمع کل | | | |

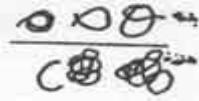
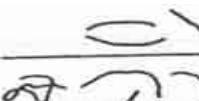
حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- آیا کودک با گذاشتن یک پارچه روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نزدیک دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش باشد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توب را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاپ می کند؟ (چنانچه توب از دست کودک بیفتند، یا توب را رها کنند، یا توب را بدن بالا بردن دستش پرتاپ کنند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- آیا کودک می تواند جفت پا، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو پردازد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- زمانی که یک توب را برای کودک پرت می کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می گیرد؟ باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته باشد و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می خورد؟ |
| جمع کل | | | |

حیطه حرکات ظرفی

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گامی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۱- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره را رسم می کنید، از او بخواهد تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقليد می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۲- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهد خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقليد می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۳- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دارد، قیچی را با دست دیگر کش باز و بسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشد، تا به خودش صدمه نرساند).</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۴- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می گیرد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه ای (پازل ۶ تکه ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۶- آیا کودک با نگاه کردن به شکل می تواند شکلی مشابه آن را با استفاده از مداد یا مداد رنگی بر روی یک ورق کاغذ بکشد؟ (بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکل بگذارد و کپی کند. آنچه کودک شما رسم می کند، باید از نظر طرح مشابه شکلی باشد که به او نشان داده اید، ولی اندازه آن می تواند متفاوت باشد).</p>
جمع کل			

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گامی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۱- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک خود می پرسید، "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ، کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ هایی مثل "آدم برقی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بaba" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید:</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- زمانی که می گویید، "بگو هفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته ای تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۳- به کودک نشان دهید که چگونه می توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده اید از کار شما تقليد می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- زمانی که می گویید، "بگو پنج، هشت، سه"، آیا کودک همین سه عدد را با آن ترتیبی که گفته ای تکرار می کند؟ شما نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "شش، نه، هفت" کودک فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- زمانی که از کودک می پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۶- آیا کودک با پوشیدن لباس های دیگران و "ادا" درآوردن و انمودن می کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است به شکل های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.</p>

جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گامی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- با استفاده از عین این کلمات ، از او پرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می ماند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بر می دارد و در ظرف خود می ریزد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا بدون کمک و به تنها بی، دست و صورتش را با آب و صابون شسته و با حوله خشک می کند؟
جمع کل			

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثر آنچه را که کودکتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۳۶ ماهگی

جنس:	نام خانوادگی کودک:	نام کودک:
نام تکمیل کننده:	سن اصلاح شده: ماه	تاریخ تولد: / /
تلفن تماس تکمیل کننده:	تاریخ تکمیل:	نسبت تکمیل کننده با کودک:
روستا:	شهرستان:	استان:
شماره تلفن مرکز:	نام پرسشگر:	نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پaha و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بلی» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشمها، مو، پاها، گوشها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
□	□	□	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
□	□	□	۳- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفشه را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می دهد؟
□	□	□	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند، آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاب هاب می کنه"، "می دوه"، "می خوره"، "اگر یه می کنه") شما می توانید پرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟
□	□	□	۵- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می ره" زیپ را تا نیمه بکشد، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می گویید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می کشد و هر بار که می گویید "پایین" آیا کودک زیپ را پایین می کشد؟
□	□	□	۶- زمانی که از کودک می پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می گوید؟
			جمع کل

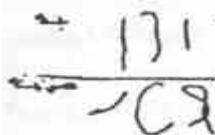
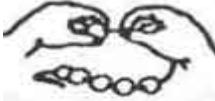
حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

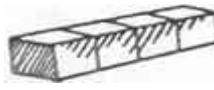
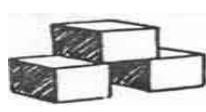
هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توب ضربه بزند؟
□	□	□	۲- آیا کودک جفت پا می برد؟
□	□	□	۳- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلًا در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
□	□	□	۴- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می ایستد؟
□	□	□	۵- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توب را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاپ می کند؟ (چنانچه توب از دست کودک بیفتاد، یا توب را رها کند، یا توب را بدون بالا بردن دستش پرتاپ کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
□	□	□	۶- آیا کودک می تواند جفت پا حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو ببرد؟
			جمع کل

حیطه حرکات طریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گامی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۱- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهد خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوازخ بند کفش رد می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۳- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره رسم می کنید، از او بخواهد تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهد خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگر باز و بسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً موظب باشید، تابه خودش صدمه نرساند.)</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۶- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می گیرد؟</p>
جمع کل			

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گامی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۱- درحالی که کودک می بیند، چگونه چهارشی مثل چهارمکعب یا ماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می دهد، آیا او این کار را تقلید کرده چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار میدهد؟ (می توانید فقره های نوخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی های نزدیک استفاده کنید).</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۳- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید، "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ های مثل "آدم برقی"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.....</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- زمانی که می گویید "بگو هفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- به کودک نشان دهید که چگونه می توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده اید از کار شما تقلید می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۶- زمانی که می گویید، "بگو پنج، هشت، سه" آیا کودک همین سه عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، سه عدد دیگر را امتحان کنید و بگویید، "بگو شش، نه، هفت" کودک فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید.</p>
جمع کل			

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گامی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذار بریزد)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشهای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا پالتو، ژاکت یا پراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- با استفاده از عین کلمات، از او پرسید، "تودختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می ماند؟
			جمع کل

موارد کلی

بله خیر

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثر آنچه را که کودکتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۳۳ ماهگی

جنس:	نام خانوادگی کودک:	نام کودک:
نام تکمیل کننده:	سن اصلاح شده: ماه	تاریخ تولد: / /
تلفن تماس تکمیل کننده:	تاریخ تکمیل:	نسبت تکمیل کننده با کودک:
روستا:	شهرستان:	استان:
شماره تلفن مرکز:	نام پرسشگر:	نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اگرکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع معجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیش رفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشمها، مو، پاها، گوشها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
□	□	□	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
□	□	□	۳- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفشه را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می دهد؟
□	□	□	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند، آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاب هاب می کنه"، "می خوره"، "می دوه"، "می گریه می کنه") شما می توانید پرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟
□	□	□	۵- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می ره" زیپ را تا نیمه بکشد، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می گویید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می کشد و هر بار که می گویید "پایین" آیا کودک زیپ را پایین می کشد؟
□	□	□	۶- زمانی که از کودک می پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می گوید؟
جمع کل			

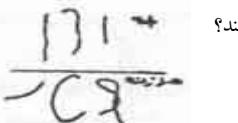
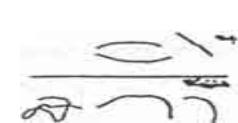
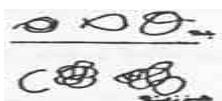
حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
□	□	□	۱- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتند دویدنش را متوقف سازد؟
□	□	□	۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توب ضربه بزنند؟
□	□	□	۳- آیا کودک جفت پا می برد؟
□	□	□	۴- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نزدیک دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید.)
□	□	□	۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می ایستد؟
□	□	□	۶- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توب را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاپ می کند؟ (چنانچه توب از دست کودک بیفتند، یا توب را رها کند، یا توب را بدون بالا بردن دستش پرتاپ کند، پاسخ "خیر" راعلامت بزنید).
جمع کل			

حیطه حرکات ظرفی

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خود کار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهد خطی مثل خط شما رسم کند.
کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می کند؟
 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲- آیا کودک بند کفشه را از میان یک سوارچ بند کفشن را رد می کند؟
 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهد خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟
 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره رسم می کنید، از او بخواهد تا دایره های مثل دایره شما بکشد.
کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟
 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵- آیا کودک صفحات کتاب را یکی یکی ورق می زند؟ | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگر ش باز و بسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید، تابه خودش صدمه نرساند). | | |
| جمع کل | | |

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | هنوز نه | گاهی | بله |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند، از او پرسید، "..... کو؟" (اسم کودک را بکار ببرید).
آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند؟
 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲- در حالی که کودک می بیند، چهارمکعب یاماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می دهد، آیا این کار را تقلید کرده و چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی های نیز استفاده کنید).
 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و برروی آن می ایستد؟ | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟
پاسخ هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید..... | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵- زمانی که می گویند، "بگو هفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ باید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویند، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنند. | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶- پس از اینکه کودک یک "تصویر"، حتی یک خط خطی ساده را رسم می کند، آیا به شما می گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می توانید برای ترغیب کودک، بگویید "برام بگوچو، کشیدی" یا پرسید "این چیه؟" | | |
| جمع کل | | |

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذا را بریزد)؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامپیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور و سایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشهای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا پالتور، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- پس از اینکه پاها را داخل پاچه های شلواری که تنگ نیست می کنید، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گویند "من" یا اسم خودش را بیان می کند
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- با استفاده از عین این کلمات، از او پرسید، "تودختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
—			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثرآ آنچه را که کودکتان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هی ریک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:
تاریخ تولد:	سن اصلاح شده: ماه / /
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:
استان:	شهرستان:
نام مرکز:	نام پرسشگر:
جنس:	روستا:
نام تکمیل کننده:	تلفن تماس تکمیل کننده:
شماره تلفن مرکز:	

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرماید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفتی تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرماید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرماید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک جیغ می زند؟

۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می کند، آیا از خودش صدای کلفت یا حلقی مثل قرقیر یا خرخر را در می آورد؟

۳- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید، آیا به سمت شما بر می گردد؟

۴- زمانی که صدای بلندی می آید، آیا کودک برمی گردد تا بیند آن صدا از کجا آمد؟

۵- آیا کودک صدای ایماند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟

۶- اگر صدای ایماند که کودکتان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صدای را بعد از شما تکرار می کند؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا پاهایش را تا حدی که بتواند آنها را بیند، بالا می آورد؟

۲- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده است، آیا دست هایش را از آرنج صاف کرده و سینه اش را کاملاً از کف زمین بالا می آورد؟

۳- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت، روی شکم غلت زده و دست هایش را از زیر تنہ اش بیرون می کشد؟

۴- زمانی که کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش به عنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه

دادن به دست هایش، صاف می نشسته است، پاسخ بله را علامت بزنید؟



۵- اگر هر دو دست کودک را صرفآ برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می کند؟



۶- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوها یش، به حالت چهار دست و پا درمی آید؟



جمع کل

حیطه حرکات ظرف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نهنوز گاهی بله

۱- هرگاه یک اسباب بازی را در مقابل کودک نگاه می دارید، آیا آنرا می گیرد؟ و به آن نگاه می کند، به دو طرف حرکت می دهد، یا برای حددود یک دقیقه آن را در دهانش گذاشته و می جود؟

۲- آیا کودک هم زمان هر دو دستش را به سمت اسباب بازی دراز می کند و یا آن را می گیرد؟

۳- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز میکند و به آن دست می زند) اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می داشته، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۴- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را برابر می دارد، و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می دارد؟



۵- آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آنرا بردارد؟(اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را برابر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۶- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را برابر می دارد؟



جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نهنوز گاهی بله

۱- زمانی که یک اسباب بازی مقابل کودک است، آیا هر دو دستش را به سمت آن دراز می کند؟

۲- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی ای که انداخته است سرش را می چرخاند؟(اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را برابر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۳- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای برداشتن اسباب بازی که انداخته است در صورتی که بتواند آن را ببیند، تلاش می کند؟

۴- آیا کودک در اغلب موارد اسباب بازی ها را برابر می دارد و به دهانش می برد؟



نهنوز گاهی بله

۵- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگر ش می دهد؟



نهنوز گاهی بله

۶- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که کودک شما روبروی یک آینه بزرگ قرار می گیرد ، آیا به خودش لبخند می زند یا با خودش غان و غون می کند؟



۲- آیا کودک در برخورد با افراد غریب رفتاری متفاوت از رفتاری که با شما و سایر افراد آشنا دارد ، نشان می دهد؟ (واکنش در مقابل افراد غریب ممکن است شامل خیره شدن ه ، اخم کردن ، کناره جویی ، یا گریه کردن باشد) .



۳- در حالی که کودک به پشت خوابیده است ، آیا با گرفتن پایش بازی می کند؟

۴- زمانی که کودک در مقابل آینه بزرگ قرار می گیرد ، آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می کند؟



۵- در حالی که کودک به پشت خوابیده ، آیا پایش را به دهانش می برد؟

۶- آیا کودک برای گرفتن اسباب بازی ای که دور از دسترس اوست تلاش می کند؟ (او ممکن است برای گرفتن آن ، غلت بزند ، روی شکم خود بچرخد یا چهار دست و پا برود).

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد ، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهاش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعصابی خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :
تاریخ تولد :	سن اصلاح شده ماه
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :
استان :	شهرستان :
نام مرکز :	نام پرسشگر:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

	هنوز نه	گاهی	بله	
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک در بیداری لب خند می زند؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- زمانی که نزد کودک نیستید و او گریه می کند، آیا با دیدن شما گریه اش را متوقف می سازد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا زمانی که صدای غیر از صدای شما می شنود گریه اش را متوقف می سازد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا جیغ می زند؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا با صدای بلند می خندد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا زمانی که به اسباب بازی ها نگاه می کند از خودش صدا در می آورد؟
				جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

	هنوز نه	گاهی	بله	
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- در حالی که کودک به پشت خوابیده است (طاقباز) ، آیا سرش را به طرفین حرکت می دهد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- در حالی که کودک روی شکمش خوابیده و سرش را بالا نگه داشته است آیا می تواند خودش ، سرش را پایین بیاورد؟ (بدون اینکه سرش بی اختیار بیفتد)
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده ، سرش را به مدت حداقل ۱۵ ثانیه بالا نگه می دارد طوری که فاصله با کف زمین حدود ۳ یا ۴ انگشت بسته باشد؟
				
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- زمانی که روی شکمش خوابیده است ، آیا سرش را بالا آورده ، به اطراف نگاه می کند؟ (حین انجام این کار ، او می تواند به دست هایش نیز تکیه دهد).
				
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته قرار می دهید ، آیا سرش را صاف نگه می دارد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- در حالیکه کودک به پشت خوابیده ، آیا انگشتانش را روی سینه به هم می رساند؟
				

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک انگشتان دست هایش را به طور کامل و یا تا حدی باز می کند؟ (در مقایسه با حالت مشت شده انگشتان در دوران نوزادی)



- ۲- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک می گذارد، آیا آن را برای مدت کوتاهی تکان می دهد؟
- ۳- آیا کودک لباسش را می گیرد و یا به آن چنگ می زند؟
- ۴- زمانیکه یک اسباب بازی را در دست کودک می گذارد، آیا در حالی که حدود یک دقیقه نگاه داشته، به آن نگاه میکند، آن را تکان می دهد یا می جود؟
- ۵- در حالیکه کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته، یا بر روی شکمش قرار داده اید، آیا زمین جلوی خود را با انگشتان چنگ می زند؟
- ۶- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته اید، آیا برای گرفتن اسباب بازی نزدیک خودش، دستش را به طرف آن دراز می کند، هرچند که ممکن است دستش به آن نرسد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانیکه یک اسباب بازی را مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آرامی به طرفین حرکت می دهید، آیا با چشم هایش اسباب بازی را دنبال می کند و گاهی نیز سرش را می چرخاند؟
- ۲- زمانی که یک اسباب بازی را در مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آهستگی به بالا و پایین حرکت می دهید، آیا با چشم هایش اسباب بازی را دنبال می کند؟
- ۳- زمانی که کودک را در حالت نشسته نگاه داشته اید، آیا به اسباب بازی (در حدود اندازه یک فنجان یا جفجغه) که روی میز یا زمین در مقابلش قرار داده اید نگاه می کند؟
- ۴- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می دهید، آیا به آن نگاه می کند؟
- ۵- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می دهید، آیا آن را به دهانش می برد؟
- ۶- در حالی که کودک به پشت خوابیده، آیا دستش را به اسباب بازی ای که از بالا آویزان کرده اید حرکت می دهد؟



جمع کل

نه هنوز گاهی بله



۱- آیا کودک به دست هایش نگاه می کند؟

۲- زمانی که کودک دست هایش را به هم می رساند، آیا با انگشتانش بازی می کند؟

۳- زمانی که کودک پستان مادر یا بطری شیر را می بیند آیا می فهمد که وقت شیر خوردن است؟

۴- زمانی که کودک شیر می خورد آیا با دست آزاد خود پستان مادر را می گیرد و یا هنگام شیر خوردن از بطری سعی می کندشیشه شیر را با هر دو دست خود نگاه دارد؟

۵- پیش از اینکه به کودک خود لبخند بزنید و یا با او صحبت کنید، آیا با دیدن شما لبخند می زند؟

۶- زمانی که کودک روی روی یک آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا به خودش لبخند می زند یا با خودش غان و غون می کند؟



جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

ماهگی ۸

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بلی» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیش فته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات ییشتی دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید ، آیا به سمت صدای شما بر می گردد؟
- ۲- زمانی که صدای بلندی می آید ، آیا کودک بر می گردد تا بیند آن صدا از کجا آمد؟
- ۳- اگر صدای هایی که کودکتان از خودش در می آورد ، تقلید کنید ، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟
- ۴- آیا کودک صدای مانند «دا» ، «گا» و «با» را از خودش در می آورد؟
- ۵- زمانی که به کودک بالحنی قاطع می گویید «نه» یا «نکن» آیا کاری را که در حال انجام آن است برای لحظه کوتاهی هم که شده قطع می کند؟
- ۶- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا» ، «فaca» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صدای را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص بکار نبرد).

جمع کل

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه



- ۱- زمانیکه کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش بعنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست هایش ، صاف می نشسته است ، پاسخ بله را علامت بزنید).



- ۲- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم غلت زده و در همین حالت دست هایش را از زیر تنہ اش بیرون می کشد؟



- ۳- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهاش ، به حالت چهار دست و پا در می آید؟



- ۴- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید ، آیا در حالی که ایستاده است ، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟



- ۵- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟

جمع کل

۱- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز کرده و به آن دست می زند؟ (اگر پیش از این نیز چیزی به آن اندازه بر می داشته، پاسخ "بله را علامت بزنید".)



۲- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را برابر می دارد و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگه می دارد؟



۳- آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش بردارد؟ هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد. (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را برابر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید.)



۴- آیا اسباب بازی های کوچک را یک دستی بر می دارد؟



۵- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ می زند؟ (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را برمی داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۶- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش برمی دارد؟ (باید دست کودک و اسباب بازی فاصله داشته باشد)



جمع کل

توجه! اگر سوال شماره هر "بله" یا "گاهی" علامت زده اید. سوال شماره را نیز "بله" علامت بزنید.

۱- آیا کودک اسباب بازی را برابر می دارد و به دهانش می برد؟



۲- زمانی که کودک به پشت خوابیده است، آیا برای برداشتن اسباب بازی ای که انداخته است و در صورتی که بتواند آنرا بیند، تلاش می کند؟



۳- آیا کودک با کوییدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟



۴- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگر می دهد؟



۵- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک، با هر دستش یکی را برداشته، و انهارا حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟



۶- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟



جمع کل

هنوز نه گاهی بله

۱- در حالیکه کودک به پشت خوابیده است، آیا با گرفتن پایش بازی می کند؟

۲- زمانی که کودک در مقابل یک آینه بزرگ قرار می گیرد. آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می کند؟



۳- آیا کودک برای گرفن اسباب بازی ای که دور از دسترس اوست تلاش می کند؟ (ممکن است برای گرفتن آن، غلت بزنند، روی شکم خود بچرخد یا چهار دست و پا ببرود).

۴- در حالیکه کودک به پشت خوابیده است، آیا پایش را به دهانش می برد؟



۵- آیا کودک از استکان یا فنجانی که شما آن را برایش نگه داشته اید، آب، آب میوه یا هر مایع دیگری را می نوشد؟

۶- آیا کودک خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

جمع کل

وارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر موقع روی کف پایهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۱۰ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک صدای مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟
- ۲- اگر صدای مانند «با» را از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صدای این کودک را بعد از شما تکرار می کند؟
- ۳- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صدای این کودک را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص به کار نبرد).
- ۴- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بازی کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟
- ۵- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می توانید یک دستور ساده مانند "بیاینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می باشد).
- ۶- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صدای مانند «دادا» برای «داداش»).

جمع کل

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا، در حالیکه ایستاده است، وزنش را روی کف پاهاش تحمل می کند؟
- 
- ۲- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟
- 
- ۳- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهد، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسایل، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگاه می دارد؟
- 
- ۴- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بايستد؟
- 
- ۵- در حالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته و ایستاده است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیافتد) خودش را پایین می آورد؟
- ۶- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است در امتداد آنها راه می افتد؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه گاهی بله

-



۱- آیا اسباب بازی های کوچک را یک دستی برمی دارد؟

-



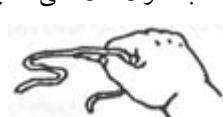
۲- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکت انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش برمی دارد؟ (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

-



۳- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش برمی دارد؟ (باید بین کف دست و اسباب بازی فاصله باشد).

-



۴- آیا کودک بعد از کمی تلاش، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود برمی دارد؟ (به عنوان مثال نخی که به یک اسباب بازی وصل است).

-



۵- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک یک انگشت دیگر برمی دارد؟ ممکن است که دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شیء روی آن است، تکیه دهد.

-

۶- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را بیندازد، روی زمین می گذارد و سپس دستش را از روی آن برمی دارد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه گاهی بله

-



۱- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگر می دهد؟

-



۲- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک، با هر دستش یکی را برداشته، و آنها را حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟

-

۳-

زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟



-

۴- در حالیکه کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد، آیا آن دو اسباب بازی را به هم دیگر می زند (مانند دستی کردن)؟

-

۵- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفافی (مانند بطری پلاستیکی یا شیشه شیر) است، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

-

۶- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا پایش را به دهانش می برد؟



۲- آیا کودک از استکان یا فنجانی که شما آن را برایش نگاه داشته اید، آب، آب میوه یا هر مایع دیگری را می نوشد؟

۳- آیا کودک خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

۴- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهد اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا کودک آن را به سوی شما دراز

می کند؟ هر چند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی اش را به شما می دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۵- زمانی که لباس هایش را تنفس می کنید، تا دستش در حلق آستین قرار می گیرد آیا آن را به داخل آستین می برد؟

۶- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهد تا اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا آن را در دست شما می گذارد؟

جمع کل

مـوـادـهـ گـلـی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر موقع روى کف پاهاش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

۱۲ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱-اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن ، بای بای کردن ، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد ، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید ، انجام می دهد ؟
- ۲-آیا کودک می تواند یک دستور ساده مانند «بیا اینجا» ، «اونو بله به من» ، یا «اونو سر جایش بگذار» ، را انجام دهد ؟ منظور از "اونو" هر چیزی است که در دست کودک باشد.
- ۳-آیا کودک علاوه بر «اما» و «با» یک کلمه دیگر را می گوید ؟ (یک کلمه عبارت است از صدا یا صدایهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیز یا شخص به کار می برد ، به عنوان مثال «دادا» برای «دادش»).
- ۴-زمانی که می پرسید "توب ، کلاه ، کفش وغیره کجاست ؟" آیا کودک به آن نگاه می کند ؟ وقت داشته باشید که شیء مورد سوال در آنجا وجود داشته باشد . اگر کودک حتی فقط یک شی را می شناسد پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۵-زمانی که کودک چیزی را می خواهد ، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند ؟
- ۶-آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می دهد ؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱-در حالی که کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه ، صندلی ، نرده تختش ، یا پشتی گرفته است ، آیا می تواند خم شود ، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد ؟
- 
- ۲- در حالی که کودک ک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه ، صندلی ، نرده تختش ، یا پشتی گرفته است ، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتند) خودش پایین می رود؟
- ۳- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه ، صندلی نرده تختش یا پشتی گرفته است ، در امتداد آنها راه می رود؟
- ۴- اگر دست های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتادن، چند قدم بر می دارد؟(اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می رفته ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 
- ۵- اگر یک دست کودک را بگیرید ، آیا می تواند چند قدم به جلو بردارد؟(اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می رفته است ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 
- ۶- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی ، بلند شده ، بایستد و چند قدم به جلو بردارد ؟

جمع کل

نه هنوز
نه گاهی
بله

۱- آیا کودک بعد از کمی تلاش ، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود بر میدارد؟ (به عنوان مثال نخی که به یک اسباب بازی وصل است).



۲- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر بر می دارد؟ (ممکن است دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شی را می خواهد از روی آن بردارد ، تکیه دهد).



۳- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را بیندازد ، روی زمین می گذارد و سپس دستش را از روی آن بر می دارد؟

۴- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر ، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است ، بر می دارد؟



۵- آیا کودک توب کوچکی را که در دست دارد ، با حرکت دادن دستش به سمت جلو ، پرتاپ می کند؟ (اگر توب را فقط پایین می اندازد ، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



۶- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا او آن را بگیرد).

جمع کل

توجه: اگر سوال شماره ۴ «بله» یا «گاهی» علامت زده اید سوال شماره ۲ را نیز «بله» علامت بزنید.

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نه هنوز
نه گاهی
بله

۱- در حالی که کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد، آیا آن دو اسباب بازی را به همدیگر می زند(مانند دست دستی کردن)؟

۲- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفافی (مانند پلاستیکی یا شیشه یا شیشه شیر) است ، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

۳- بعد از اینکه کودک می بیند که شما اسباب بازی کوچکی را زیر یک تکه کاغذ یا پارچه پنهان کنید ، آیا او آن را پیدا می کند؟ (اسباب بازی باید کاملاً پنهان شده باشد).

۴- اگر اسباب بازی کوچکی را داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید ، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده و اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می اندازد ، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۵- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را ، یکی یکی ، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را او نشان دهید).



۶- پس از اینکه بامداد یا خود کار روی کاغذ خط خطی کردید ، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی میکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

جمع کل

توجه: اگر سوال شماره ۵ «بله» یا «گاهی» علامت زده اید سوال شماره ۴ را نیز «بله» علامت بزنید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهد تا اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا کودک آن را به سوی شما دراز می کند؟ هرچند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی اش را به شما می دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۲- زمانی که لباس هایش را تنفس می کنید، تا دستش در حلقه آستین قرار می گیرد آیا آن را به داخل آستین می برد؟
- ۳- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهد تا اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا آنرا در دست شما رها می کند؟
- ۴- زمانی که لباس کودک را تنفس می کنید، آیا برای پوشیدن کفش، جوراب یا شلوارش، پایش را بلند می کند؟
- ۵- آیا کودک توپی را که برایش انداخته اید به طرف شما می غلتاند یا پرتاپ می کند، طوری که شما بتوانید دوباره آنرا برایش بیندازید؟
- ۶- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟

جمع کل

وارد گالی

بله خبر

- ۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر موقع روى کف پاهاش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند . شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند . اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند ، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱-آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از ، صدا یا صدای ابی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد ، بعنوان مثال ، «دادا» برای «داداش»).

۲-زمانی که کودک چیزی را می خواهد ، ایا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند ؟

۳-آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می دهد ؟

۴-آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند ، دستش را روی آنها می کشد ، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟

۵-آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید ؟

۶-زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتفاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند ، آیا این کار را انجام می دهد؟ برای مثال می پرسید ، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بدی من" یا "برو بالشت را بیاور"

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه

۱-اگر دست های کودک را صرفًا برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتادن، چند قدم بر می دارد؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می رفته ، پاسخ "بله" را علامت بزنید)



۲- اگر یک دست کودک را بگیرید ، آیا می تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می رفته است ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۳-آیا کودک می تواند وسط اتفاق بدون تکیه به چیزی ، بلند شده ، بایستد و چند قدم به جلو بردارد ؟

۴-آیا کودک از وسایلی مثل صندلی ، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می رود ؟

۵-آیا کودک برای برداشتن چیزی از زمین ، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد ؟

۶-آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن ، راه می رود؟

جمع کل

نه هنوز
نه گاهی
بله

- ۱- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است، بر می دارد؟



- ۲- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- ۳- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد).

- ۴- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقوه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۵- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- ۶- آیا کودک سه مکعب اسباب بازی کوچک را خودش به تنها یی بر روی هم قرار می دهد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نه هنوز
نه گاهی
بله

- ۱- اگر اسباب بازی کوچکی را داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده، اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می اندازد، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- ۲- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را، یکی یکی، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).



- ۳- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده، خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- ۴- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطري شفافی (مانند شیشه شیریابطه پلاستیکی) است، دهان می زند یا سعی می کند آن را بپرون بیاورد؟

- ۵- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

- ۶- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک فاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورده، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که لباس کودک را تنفس می کنید، آیا برای پوشیدن کفش، جوراب یا شلوارش، پایش را بلند می کند؟

۲- آیا کودک توبی را که برایش انداخته اید به طرف شما می کند، طوریکه شما بتوانید دوباره آنرا برایش بیندازید؟

۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟

۴- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

۵- آیا به در آوردن جوراب، کلاه، کفش یا دستکش خودش کمک می کند؟

۶- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟

جمع کل

وارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر موقع روى کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاخانواده ای هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقاری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند ، پاسخ "بله " را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند ، دستش را روی آنها می کشد ، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟

۲- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

۳- آیا زمانی که کودک چیزی را می خواهد ، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟

۴- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند ، آیا این کار را انجام می دهد؟

برای مثال می پرسید ، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور".

۵- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال ، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای ، مثل "مامان خورد" ، "بابا رفت" ،

"آب بده" ، یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند ، پاسخ بله "را علامت بزنید).

۶- آیا کودک علاوه بر "ママ" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی ، بلند شده ، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟

۲- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی ، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می رود؟

۳- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین ، خم می شود یا چسبانمeh می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد؟

۴- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن ، راه می رود؟

۵- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟

۶- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد ، از چیزهایی مثل صندلی ، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نهنوز به گاهی بهله

۱- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد).

۲- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



۳- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را بدون کمک و به تنها بروی هم قرار می دهد؟

۵- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



۶- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها بروی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را با هم ورق بزند).

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نهنوز به گاهی بهله

۱- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۲- آیا کودک می تواند چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را داخل بطربی شفاف و کوچک (مثل شیشه شیریابطه پلاستیکی) بیندازد؟

۳- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

۴- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



۵- بدون اینکه ابتدا نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟

۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطربی می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطربی را سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بپرسد.)

۲- آیا به در آوردن جوراب ، کلاه ، کفش یا دستکش خودش کمک می کند؟

۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای ، آن را بغل می کند؟

۴- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند ، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند؟

۵- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی ، دست یا لباس شما را می کشد؟

۶- وقی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثراً آنچه که کودکتان می گوید ، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۱۸ماهگی

جنس:	نام خانوادگی کودک:	نام کودک:
نام تکمیل کننده:	سن اصلاح شده:..... ماه	تاریخ تولد: / /
تلفن تماس تکمیل کننده:	تاریخ تکمیل:	نسبت تکمیل کننده با کودک:
روستا:	شهرستان:	استان:
شماره تلفن مرکز:	نام پرسشگر:	نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند . شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند . اگر کودک کمکاری می کند ، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که کودک چیزی را می خواهد ، ایا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند ؟

۲- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتفاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند ، آیا این کار را انجام می دهد ؟
برای مثال می پرسید ، "تو پست کجاست ؟" یا "لباست را بیار بدیه من" یا "برو بالشت را بیاور" .

۳- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند ؟ برای مثال ، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای ، مثل "مامان خورد" ، "بابا رفت" ، "آب بدی" ، یا "این چیه ؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند ؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند ، پاسخ "بله" را علامت بزنید) .

۴- آیا کودک علاوه بر "ママ" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید ؟

۵- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گویید "پیشی رانشون بدی" یا می پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید ، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد ؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است) .

۶- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر معانی خاصی را منتقل می سازند ، می گوید ؟ مثل "هاپو آمد" ، "مامان یا اینجا" ، یا "پیشی" نیست " در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای" ، "خیلی خوب" ، و "این چیه ؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند ، مدد نظر نیستند) .

لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد ، بنویسید :

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید .

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین ، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد ؟

۲- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن ، راه می رود ؟

۳- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد ؟

۴- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد ، از چیزهایی مثل صندلی ، چهارپایه یا تخت بالا می رود ؟

۵- اگر یک دست کودک را بگیرید ایا از پله ها پایین می رود ؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید) .

۶- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزنند ، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزنند ؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است ، پاسخ "بله" را علامت بزنید) .



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- ۲- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۳- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- ۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها بروی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۵- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

- ۶- آیا کودک معمولاً فاشت را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

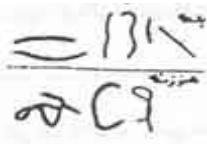
- ۱- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).



- ۲- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟

- ۳- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. در این مورد می توانید از یک بطری پلاستیکی یا شیشه شیر استفاده کنید).

- ۴- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟



- ۵- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقیلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).

- ۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری کوچک شفاف می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (نحوه انجام این کار را به او نشان ندهید).

جمع کل

توجه: اگر سوال شماره ۶ را «بله» یا «گاهی» علامت زده اید سوال شماره ۳ را نیز «بله» علامت بزنید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱-در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند؟
- ۲-آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟
- ۳-آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟
- ۴-وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید؟
- ۵-آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
- ۶-آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهد، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱-بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهد

- ۲-به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهد

- ۳-آیا شما اکثر آنچه را که کودکتان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهد

- ۴-به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسائل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهد

- ۵-آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهد

- ۶-آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهد

- ۷-آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهد

۲۰ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده ماه

/ تاریخ تولد:

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا پندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل انجام دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقیعی از کودک می خواهد تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را پیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه برقراری ارتباط

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال ، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای ، مثل "مامان خورد" ، "بابا رفت" ، "آب بده" یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۲- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟
- ۳- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گویید "پیشی را نشون بده" یا می پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید ، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
- ۴- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می سازند ، می گوید؟ مثل "هاپو آمد" ، "مامان یا اینجا" ، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای" ، "خیلی خوب" ، و "این چیه؟" که صرفًا به یک مفهوم اطلاق می شوند ، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد ، بنویسید:
-
- ۵- اگر به تصویر یک توپ (گربه ، لیوان ، کلاه ، غیره) اشاره کنید و از کودک پرسید ، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۶- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را بیند» ج) «یک حوله برایم بیاور»
د) «دستم را بگیر» ه) «کتابت را بردار» د) «لباست را پیدا کن»

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد ، از چیزهایی مثل صندلی ، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟
- ۲- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟
- ۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود؟ (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).
- ۴- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزنند ، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



- ۵- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بینند دویدنش را متوقف سازد؟



- ۶- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



جمع کل

نه هنوز گاهی بله

-
-
-



۱- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟

-
-
-

۲- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

-
-
-

.

۳- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها بر روی زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

-
-
-

.

۴- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

-
-
-

.

۵- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها بر روی هم قرار می دهد؟

-
-
-

۶- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه های مریا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟

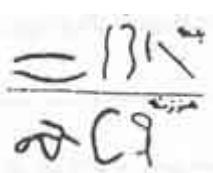
جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نه هنوز گاهی بله

-
-
-



۱- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا خط خطی می کند؟

۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).

-
-
-

۳- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا کودک حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

ج- گوش خود را بکشد

الف- دهانتان را باز کنید و بینید

د- صورت خود را نوازش کنید

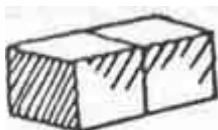
ب- پلک بزنید

-
-
-

۴- اگر شیشه شیر، قاشق، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدھید، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند؟

-
-
-

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در



یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).

-
-
-

۶- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده، بر روی آن می ایستد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
- ۲- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی ، دست یا لباس شما را می کشد ؟
- ۳- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد ؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
- ۴- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهد ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته ، جارو کردن ، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد ؟
- ۵- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وانمود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را عوض می کند یا در رختخوابش می گذارد ؟
- ۶- آیا کودک با چنگال غذا می خورد ؟
- جمع کل

موارد کمالی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود ؟ اگر نه توضیح دهید

- ۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید

- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید

- ۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید

- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید

- ۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید

- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید ؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :
تاریخ تولد :	سن اصلاح شده : ماه
نام تکمیل کننده :	تاریخ تکمیل :
تلفن تماس تکمیل کننده :	نسبت تکمیل کننده با کودک :
روستا:	شهرستان :
شماره تلفن مرکز:	نام پرسشگر:
استان :	نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خبر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفتی تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد. یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل از چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقیعی از کودک می خواهد تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه برقراری ارتباط

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد" ، "مامان بیا اینجا" ، یا "پیش نیست" در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای" ، "خیلی خوب" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند. لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می برد، بنویسید:

۲- اگر به تصویر یک توب (گربه، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟

۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستوراستفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورداز دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را بیند» ج) «یک حوله برایم بیاور»
د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را ببردار»

۴- زمانی که از کودک می خواهد تا به بینی، چشم ها، مو، پaha، گوش ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند).

۵- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "باها" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منو" ، "من" ، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می برد؟

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه



۱- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توب بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توب سعی می کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش ازین نیز خودش به توب ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۲- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفت دویدنش را متوقف سازد؟

۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).



۴- آیا کودک خودش به تنها یک حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



۵- آیا کودک جفت پا می پرد؟



۶- آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توب ضربه می زند؟

جمع کل

نه هنوز نه گاهی بله

۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

۲- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها ی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ای مریا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟

۴- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها ی ورق می زند؟ (ممکن است که هریار چند صفحه را باهم ورق بزند).

۵- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟

۶- آیا کودک بند کفتش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفشد را می کند؟

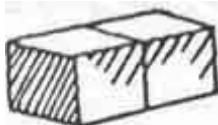


جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نه هنوز نه گاهی بله

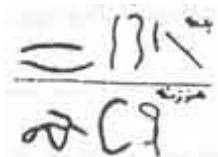
۱- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهد، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی های نیز استفاده کنید).



۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟

۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟

۴- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خود کار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مدنظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



۵- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهد آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).

۶- اگر شیشه شیر، قاشق، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهد، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند؟

جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی بیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هو فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده است.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهد ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است ، جارو کردن ، شانه کردن موها ، نماز خواندن را در می آورد ؟
- ۲- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهد ، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد ؟
- الف - دهانتان را باز کنید و بیندید
- ب- پلک بزنید
- ج- گوش خود را بکشید
- د- صورت خود را نوازش کنید
- ۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد ؟
- ۴- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد ؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).
- ۵- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وانمود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را عوض می کند ، در رختخوابش می گذارد ؟
- ۶- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری ، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوش ای برد که امکان دور زدن نبود ، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد ؟
- جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود ؟ اگر نه توضیح دهید
- ۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکتان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید
- ۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضا خانواده ای هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید
- ۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید ؟ اگر بله توضیح دهید

۲۴ ماهگی

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	نام کودک :
تاریخ تولد :	سن اصلاح شده ماه	/ /
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	
استان :	شهرستان :	
نام مرکز:	نام پرسشگر:	
روستا:	شماره تلفن مرکز:	
تلفن تماس تکمیل کننده :	نام تکمیل کننده :	
جنس :	جنس :	

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشود.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخنگفتگی و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیش فته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل انجام دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقیعی از کودک می خواهد تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقواری ارتبا

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می دهید و می گویید "پیشی را نشون بده" یا "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می دهد؟ (نشان دادن یک تصویر کافی است).
- ۲- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت" آب بده" یا "این چیه؟" را می گویید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را بیند» ج) «یک حوله برایم بیاور» د) «لباست را پیدا کن»
- ۴- اگر به تصویر یک توپ (گربه، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک پرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۵- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می سازند، می گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان یا اینجا"، "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خوب" که صرفه بیک مفهوم اطلاق می شوند، مد نظر نیستند) (لطفاً) یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب با هم بکار می برد، بنویسید:
-
- ۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منه"، "من"، "مال من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می برد؟

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله ها پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).
- ۲- زمانی که به کودک نشان می دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزنند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می کند تا به آن ضربه بزنند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۳- آیا کودک خودش به تنها یک حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا زرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۴- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتند دویدنش را متوقف سازد؟
-
- ۵- آیا کودک جفت پا می برد؟
-
- ۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، میتواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه بزند؟
-
-
-
-
-
-
- جمع کل
- www.notif.ir

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

۲- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنها برق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ای مریا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟

۴- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟

۵- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنها بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از فرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۶- آیا کودک بند کفشه را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفشه رد می کند؟

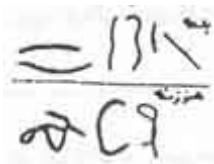


جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



۲- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهد آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).

۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟

۴- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد؟ برای مثال، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار دهد، پتو را روی تخت بیاندازد، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد؟

۵- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟

۶- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهد، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از فرقه های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).

۲- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهد ، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است ، جارو کردن ، شانه کردن موها ، نماز خواندن را در می آورد؟

۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

۴- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وامود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را عوض می کند ، در رختخوابش می گذارد؟

۵- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری ، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور و سایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشش ای برد که امکان دور زدن نبود ، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟

۶- آیا بیشتر موقع برای نامیدن از " من " ، " مرا " و " به من " استفاده می کند؟ برای مثال ، " من آب می خوام " به جای اینکه بگوید : " مریم آب می خواد".

جمع کل

وارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثرآ آنچه را که کودکتان می گوید ، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضا خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :
تاریخ تولد :	سن اصلاح شده ماه
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :
استان :	شهرستان :
نام مرکز :	نام پرسشگر:
جنس :	روستا:
نام تکمیل کننده :	تلفن تماس تکمیل کننده :
شماره تلفن مرکز:	

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشود.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبل انجام چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد ، ممکن است که وی همکاری نکند . شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را پیش از یک بار امتحان کنید . در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند . اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند ، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) اسباب بازی را روی میز بگذار
ب) در را بینند
ج) یک حوله برایم بیاور
د) «لباست را پیدا کن»
- ۲- اگر به تصویر یک توب (گربه ، لیوان ، کلاه ، غیره) اشاره کنید و از کودک پرسید ، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۳- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی ، چشم ها ، مو ، پaha ، گوش ها و غیره ، اشاره کند ، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش ، شما یا یک عروسک اشاره کند).
- ۴- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منه" ، "من" ، "مال من" ، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می برد؟
- ۵- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می برد ، می گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
-
- ۶- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید ، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار" آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می دهد؟

جمع کل

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟

- چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید . (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد ، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۲- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتند دویدنش را متوقف سازد؟

- ۳- آیا کودک جفت پا می پرد؟

- ۴- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد ، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو ، به توب ضربه می زند؟

- ۵- آیا کودک می تواند جفت پا حداقل حدود ۸ سانتی متر به جلو بپرد؟

- ۶- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله ، از پلکان بالا می رود؟
(پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی است) . ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد . (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک ، یا در منزل مشاهده کنید).
-

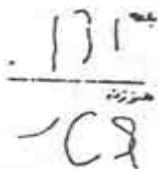
جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه هی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

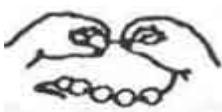
۲- آیا کودک کلید چراغ را روش و خاموش می کند ؟

۳- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خود کار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، از او بخواهید ، خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد . آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی ، از کار شما تقلید می کند ؟

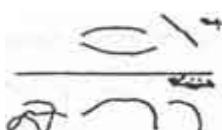


۴- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تهایی بر روی هم قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقه های نخ ، جعبه های کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید) .

۵- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند ؟



۶- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید ، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد . آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی ، از کار شما تقلید می کند ؟



جمع کل

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند ؟ برای مثال ، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است ؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است ؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند ؟

۲- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد ؟ برای مثال ، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار دهد ، پتو را روی تخت بیاندازد ، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد ؟

۳- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند ، از او پرسید "..... کو " ؟ (اسم کودک را بکاربرید) . آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند ؟

۴- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آ " صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد ؟

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهد ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقه های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید) .



۶- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید " این چه ؟ " آیا کودک در پاسخ کلمه ای را می گوید ، که به معنی یک شخص باشد ؟ پاسخ هایی مثل " آدم برفی " ، " پسر " ،

" مرد " ، " دختر " ، " بابا " صحیح هستند . لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱-اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید ، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد ؟

الف - دهانتان را باز کنید

د- صورت خود را نوازش کنید

ب- پلک بزنید

۲- آیا کودک با چنگال غذا می خورد ؟

۳- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند ، آیا وانمود می کند تکانش می دهد ، غذایش می دهد ، پوشکش را عوض می کند ، در رختخوابش می گذارد ؟

۴- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری ، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوش ای برد که امکان دور زدن نبود ، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد ؟

۵- آیا بیشتر موقع برای نامیدن از "من" ، "مرا" و "به من" استفاده می کند ؟ برای مثال ، " من آب می خوام " به جای اینکه بگوید :

"مریم آب می خواد ".

۶- آیا پالتو ، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد ؟

جمع کل

وارد گلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود ؟ اگر نه توضیح دهید

۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟ اگر نه توضیح دهید

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکتان می گوید ، می فهمید ؟ اگر نه توضیح دهید

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود ، می دود و از وسایل بالا می رود ؟ اگر نه توضیح دهید

۵- آیا سابقه ناشیوایی و یا مشکلات شناوی در دوران کودکی اعصابی خانواده هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید

۶- آیا به نظر شما ، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید ؟ اگر بله توضیح دهید

۳۰ ماهگی

جنس:

نام خانوادگی کودک:

نام کودک:

نام تکمیل کننده:

سن اصلاح شده: ماه

تاریخ تولد: / /

تلفن تماس تکمیل کننده:

تاریخ تکمیل:

نسبت تکمیل کننده با کودک:

روستا:

شهرستان:

استان:

شماره تلفن مرکز:

نام پرسشگر:

نام مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم

زیر توجه فرمایید:

۱-پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲-سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳-در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴-در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵-توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبل انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶-پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحويل گرفته اید، برگردانید.

۷-پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکتان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸-توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹-در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰-یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

نه هنوز گاهی بهله

- ۱- اگر به تصویر یک توپ (یا گربه ، لیوان ، کلاه و غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید ، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ۲- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «سباب بازی را روی میز بگذار»
ب) «در را بیند»
ج) «یک حوله برایم بیاور»
د) «لباست را پیدا کن»
- ۳- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی ، چشم ها ، مو ، پاها ، گوش ها و غیره ، اشاره کند ، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش ، شما یا یک عروسک اشاره کند).
- ۴- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار یا می برد ، می گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید :
-
- ۵- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید ، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار" ، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می دهد؟
- ۶- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاب هاب می کنه" ، "می دوه" ، "می خوره" ، "گریه می کنه") شما می توانید بپرسید ، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نه هنوز گاهی بهله



۱- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتندش را متوقف سازد؟



۲- آیا کودک خودش به تنها ی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید . حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد ، پاسخ "بله" را علامت بزنید .



۳- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد ، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو ، به توپ ضربه بزند؟



۴- آیا کودک جفت پا می پرد؟



۵- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله ، از پلکان بالا می رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی است) . ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد . (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند ، مثلاً در پارک ، یا در منزل مشاهده کنید) .



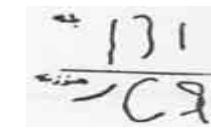
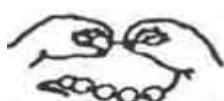
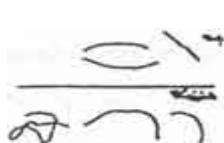
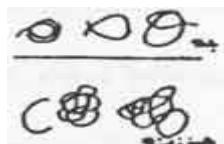
۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد ، برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می ایستد؟ اگر برای سوال ۵ پاسخ "بله" یا "گاهی" علامت زده اید ، برای سوال ۶ نیز "بله" علامت بزنید.

جمع کل

نه هنوز گاهی بهله

۱- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه هی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، از او بخواهید ، خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد . آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی ، از کار شما تقلید می کند ؟

جمع کل

۴- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید ، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند . کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد . آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی ، از کار شما تقلید می کند ؟

۵- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره را رسم می کنید از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد . کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد . آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند ؟

۶- آیا کودک صفحات کتاب را یکی - یکی ورق می زند ؟

حیطه حل مسئله پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

نه هنوز گاهی بهله

۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند ، از او پرسید "..... کو "؟ (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند ؟



۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد ؟

۳- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهد ، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد ؟ (می توانید از قرقه های نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی های نیز استفاده کنید).



۴- زمانی که به تصویر روی رو اشاره می کنید و از کودک می پرسید " این چیه ؟ " آیا کودک در پاسخ کلمه ای را می گوید ، که به معنی یک شخص باشد ؟ پاسخ هایی مثل "آدم برفی" ، "پسر" ، "مرد" ، "دختر" ، "بایا" صحیح هستند . لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید



۵- زمانی که می گویید "بگو هفت ، سه " ، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته اید تکرار می کند ؟ نباید این اعداد را تکرار کنید . در صورت لزوم ، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید ، " هشت ، دو " کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید .

۶- پس از اینکه کودک یک " تصویر " ، حتی یک خط خطی ساده را رسم می کند ، آیا به شما می گوید که چه چیزی رسم کرده است ؟ می توانید برای ترغیب کودک ، بگویید " برام بگو چی کشیدی " یا پرسید " این چیه ؟ "

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهد، آیا حداقل یکی از آنها را نقلید خواهد کرد؟

ج- گوش خود را بکشد

الف- دهانتان را باز کنید

د- صورت خود را نوازش کنید

ب- پلک بزنید

۲- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (گچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

۳- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور و سایل مختلف می راند و اگر اسباب

بازی اش را به گوش ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟

۴- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟

۵- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه های شلواری که تنگ نیست می کنید، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟

۶- وقتی کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟

جمع کل

واردکلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- بنظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- به نظر شما آیا کودکتان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعصابی خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

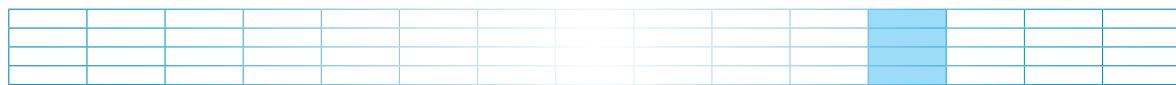
۶- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....



تمرين‌هایی برای رشد و یادگیری کودک تان

(۱۲ تا ۱۶ ماهه)



ارتباطات

تمرین‌هایی برای رشد و یادگیری کودکان ۱۲ تا ۱۶ ماهگی



صداهای دد، بب، هم به آرامی به کلمات مفهوم‌تر تبدیل می‌شوند او می‌تواند بابا و مامای با معنی پدر و مادرش را بگویید و بتدریج نشان می‌دهد که معنی اسم اشیا را می‌فهمد. اگر از چیزی ناخشنود باشد "نه" می‌گویید. چمن سرش با تمایل به راه رفتن گرم شده است ممکن است در حرف زدن قادری کند شود. وقتی چیزی می‌خواهد، به کمک دست و حرکات صورت و بکارگیری یک کلمه شما را متوجه تقاضایش می‌کند.

جفجه را قایم کن

۳ شی را که مثل جفجه از خود صدا تولید می‌کنند را به کودک نشان دهید. اجازه دهید برای مدت کوتاهی با آنها بازی کند سپس هر سه را زیر یک میز یا جعبه یا پارچه مخفی کنید و صدای یکی از آنها را در بیاورید از او بخواهید حدس بزند کدامیک از اشیا صدا تولید کرده‌اند.

در خلوت

زمانی را با کودک در جایی که صدای رادیو یا تلویزیون نمی‌آید و کسی مراحم نیست برای حرف زدن با او اختصاص دهید و درباره کاری که انجام می‌دهید یا او انجام می‌دهد به او توضیح دهید. توجه او را به حرکت لبها و دهان خود جلب کنید. وقتی او حرف می‌زند او را تشویق کنید که حرکات شما را تکرار کند.

دست زدن با ریتم

برای کودک آهنگ‌های شاد کودکانه محلی یا ملی بخوانید و او را تشویق به کفزدن و حرکت موزون اندام‌ها کنید. اینکار را با استفاده از گوش دادن به موزیک هم می‌توانید انجام دهید.

گوش دادن به تلفن

وقتی پدر یا یکی از نزدیکانی که کودک آنها را می‌شناسد تلفن می‌زنند از آنها بخواهید برای مدت کوتاهی با کودک صحبت کنند. او احتمالاً هنوز نمی‌خواهد یا نمی‌تواند با تلفن صحبت کند ولی از اینکه صدای آشنا‌بی از آن سوی خط می‌آید لذت می‌برد.

جمله‌سازی

وقتی کارهای خانه را انجام می‌دهید یا غذا می‌خورید، درباره آن به کودک توضیح دهید. تشویقش کنید که جملات دو کلمه‌ای مثل «آب بدء، به به می‌خوام» را ادا کند. این مرحله از سخن گفتن او را برای بیان جملات بزرگ‌تر کمک می‌کند.

کتابخوان کوچک

هر روز برایش با اختصاص وقت معینی کتاب بخوانید. او را در بغل بگیرید و برایش نام عکس‌هایی که در کتاب می‌بیند را ببرید. برخی اوقات از او بپرسید "پیشی کو؟ جو جو کدام است؟" ممکن است ابتدای کار خیلی نتواند آنها را در کتاب نشان بدهد ولی از این موضوع نگران نشوید و آنرا تکرار کنید.

یاری رسان بزرگ

کودک شما می‌تواند کمک کننده خوبی باشد. به او دستورات ساده‌ای مثل: "می‌تونی پوشکت را برام بیاری؟ بدهید. شلوار را به من بده." ممکن است نیاز به اشاره به محل آن شی باشد. بعد از اینکه این کار را کرد از او تشکر کنید و یادآوری کنید که چه کمک بزرگی کرده است.



حرکت درشت

تمرین‌هایی برای رشد و یادگیری کودکان ۱۲ تا ۱۶ ماهگی

هم اینک کودک پر کار شما می‌تواند به سرعت در اطراف خانه جابجا شود. شاید بتواند خودش بایستد و با گرفتن مبلمان خانه راه برود یا خودش به خوبی راه برود. او سعی می‌کند از پله‌ها بالا برود و چشمان مراقب شما خیلی مهم است. کودک شما عاشق هل دادن و کشیدن اشیاء است و روز به روز نیرومندتر می‌شود.

کودک شما عاشق قدم زدن و دیدن چیزهای تازه است. درباره چیزی که می‌بینید با او صحبت کنید. در یک مکان باز، به او اجازه بدید اسباب‌بازی چرخ‌دار خود را بکشد. وقتی که او خودش به تنها‌یی شیء بزرگی را حرکت می‌دهد، از احساس قدرت لذت می‌برد. دقت کنید که اسباب‌بازی چرخ‌دار را بصورت این‌نگه داشته باشد.

بگذارید کودکتان روی اسب چوبی گهواره‌ای یا روی یک صندلی تاب بخورد. او را روی زانوهایتان بگذارید و بدنتان را جلو عقب کنید. روی کف‌اتاق در مقابل او بنشینید، دست او را بگیرید و به آرامی او را جلو عقب بکشید. وقتی او را جلو و عقب می‌کنید شعری بخوانید مثل، «پارو بزن پارو بزن با قایقت».

یک ملحفه یا روتختی بردارید و روی میز یا پشت دوتا صندلی پهن کنید طوری که یک تونل درست شود. کودک را تشویق کنید تا سینه‌خیز از وسط آن بگذرد. «از وسط بیا» «رفتی اونجا» «تو این کار رو کردی!» خواهر و برادرها هم این بازی را جالب انجام می‌دهند.

کودک شما از بازی با توب لذت می‌برد شما می‌توانید مقابل او بنشینید و توب را به طرف او بغلتانید او را تشویق کنید تا توب را دوباره به سمت شما بغلتاند. وقتی که این کار را کرد برای او دست بزنید. اگر توب بزرگ و نرم باشد (مثل توب‌های پارچه‌ای یا بادی بزرگ)، ممکن است بتواند آن را بگیرد.

وقتی کودک انگشتان را گرفته است همراه با او قدم بزنید. کودک تصمیم بگیرد که بروید یا بایستید. درباره آنچه که می‌بینید و جایی که می‌روید صحبت کنید «بیا ببریم طرف اون گلهای» «بیا ببریم پایین اون تپه»؛ یا «تو خیلی خوب راه می‌روی!».

آهنگ رقص شاد بگذارید و به کودک نشان دهید که چطور برقصد! حرکت کنید، بچرخید و دست بزنید و پاهایتان را بکویید. تعداد زیادی آهنگ مختلف را امتحان کنید. تعدادی شال گردن و روبان را تکان دهید، مهمانی رقص داشته باشید.

بزنیم بیا ببریم قدم

در قایق پارو بزن

عبوراز تونل

توب را بغلتان

قدم زدن انگشتی

هیجان رقص

حرکت ریز

تمرین‌هایی برای رشد و یادگیری کودکان ۱۲ تا ۱۶ ماهگی



حالا کودک با مهارت بیشتری از انگشتانش استفاده می‌کند. او با انگشت اشاره نشان می‌دهد و می‌تواند تکه‌های کوچک نان مبحانه را با کمک انگشت شست و انگشت دیگر بردارد. او می‌تواند مداد رنگی یا مازیکی را نگه دارد و با آن خط بکشد و می‌تواند اشیاء کوچکی مثل میخ را بردارد و درون جعبه میخ بگذارد.

شکوفایی هنری

بگذارید کودک شما با استفاده از یک مداد رنگی و کاغذ بزرگ برای شما نقاشی بکشد. فضای زیادی در اتاق برای کودک فراهم کنید. ممکن است کودک فقط چند تا خط بکشد، ولی خیلی او را تشویق کنید: «به این تصویری که کشیدی نگاه کن!» مطمئن شوید وقتی کارتان تمام شد مداد رنگی‌ها را جمع کنید. کودک شما هنوز نمی‌داند که شما فقط می‌خواهید با آنها روی کاغذ بکشید.

پرتاب توپ

فرزندتان را تشویق کنید تا پرتاب توپ نرم و کوچکی را تمرین کند. او را ایستاده در جایی بگذارد و توپ را پرتاب کنید. دوباره امتحان کنید - ببینید تا کجا می‌رود. در ابتدا او ممکن است احتیاج داشته باشد که شما چگونگی پرتاب توپ را به او نشان دهید. «وای، نگاه کن تا کجا رفت!»

ساخت با کارتون

جبهه‌های شیر را برای استفاده به عنوان آجر بشوئید و جمع‌آوری کنید. به کودک نشان دهید که چطور آنها را روی هم بگذارد، بعد آنها را خراب کنید. آنها را روی هم بچینید تا دیواری بسازید و دوباره آن را خراب کنید. با نوارچسب، گلوله‌ای چسبناک درست کنید. به نحوی که بیرون آن چسبناک باشد. آن را به کودک بدھید تا با آن بازی کند. این کار برای کودک بسیار سرگرم کننده است و تمرین خوبی برای انگشتانش هست.

نوار چسب

یک اسفنج، لیف، یا توپ اسفنجی به کودک بدھید تا در حمام با آن بازی کند. به کودک نشان دهید که چطور آب را بگیرد و به بیرون بچالند. باید اجازه دهید کودکتان با اسباب بازی پلاستیکی آب پاش بازی کند. واقعاً به او خوش می‌گذرد.

چالاندن

یک ظرف یا جعبه پلاستیکی و تعدادی وسیله مثل گیره لباس، یک قاشق، یک ماشین اسباب بازی و یک قرقره به کودک بدھید. مطمئن باشید که این وسیله‌ها به اندازه کافی بزرگ هستند که خطر خفگی نداشته باشند. به کودک نشان دهید که چطور همه را داخل جعبه بگذارد، بعد آنها را دوباره بیرون ببریزد. فردا جعبه و اشیاء آن را تغییر دهید.

پر کردن و خالی کردن

حدوداً هر دو هفته برنامه رفتن به کتابخانه را ترتیب دهید. کتب جدید را با کمک کودک خود انتخاب کنید و بردارید. هر روز آنها را جلوی رویتان بگیرید و با هم داستان را بخوانید، در مورد عکس‌ها با هم صحبت کنید و به وی اجازه دهید کتاب را ورق بزنند و به عکس‌ها اشاره کند. چه اوقات زیبایی را با هم می‌گذرانید!

زمان کتابخانه



حل مسئله

تمرین‌هایی برای رشد و یادگیری کودکان ۱۲ تا ۱۶ ماهگی

کودک شما مشغول جستجو است او از نگه داشتن، چیدن، و بازی کردن با اسباب‌بازی‌ها لذت می‌برد. او بخش‌های بدن خود را یاد می‌گیرد و می‌تواند در صورت سؤوال کردن حداقل به یکی از آنها اشاره کند. او از کتاب‌ها و دست زدن به به عکس‌های مورد علاقه‌اش لذت می‌برد. اجازه دهید در ورق زدن کتاب کمک کند. از اینکه بفهمد اشیا چگونه کار می‌کنند لذت می‌برد.

قلک

با یک قوطی بزرگ کنسرو یا ظرف پلاستیکی، قلک درست کنید. شکاف درازی حدود یک سانتی‌متر روی جعبه ایجاد کنید. از در شیشه‌های نوشابه به عنوان «پول» استفاده کنید یا تکه‌های گرد از جعبه ببرید. چگونگی گذاشتن سکه‌ها را درون قلک به کودک نشان دهید.

نقاشی با آب

یک قلموی تمیز و سطل کوچکی از آب صاف به کودک بدھید. در یک روز آفتابی، بیرون بروید و اجازه دهید کودک روی دیوارها، پیاده‌رو یا حصار اطراف خانه با آب نقاشی کند. کودک شما از این نقاشی لذت خواهد برد. سپس منتظر باشید تا خشک شود و دوباره نقاشی بکشید. این کار را درون خانه با یک قلمو و یک تکه کاغذ امتحان کنید «نگاه کن نقاشی داره محو می‌شه!».

حل مسئله

به کودک اجازه دهید تا بررسی کند اشیاء چطور کار می‌کنند و چه کاری انجام می‌دهند. به کودک نشان دهید که چطور کلید لامپ را روشن و خاموش می‌کند. نشان دهید که چطور چراغ قوه کار می‌کند. با او در مورد اینکه چه کار می‌کنید و چرا این کار را می‌کنید صحبت کنید: «من کتم را می‌پوشم چون سردم است».

جستجوگر کوچولو

در زمان آرامی، از کودک بخواهید که پتو را پیدا کند یا کتاب را از اتاق دیگری بیاورد. از او چیزهایی بخواهید که در این موقع نمی‌تواند ببیند. ممکن است به اندکی کمک نیاز داشته باشد. وقتی کودک موفق شد، حتماً بگوئید «متشکرم».

بازی جور کردن

بچه‌ها در این سن تازه به این موضوع دقت می‌کنند که چه وقت دو شیء به هم شبیه‌اند، به خصوص کفش، جوراب، یا چیزهای دیگری که می‌شناسند. این بازی را انجام دهید: یک لنگه کفش یا جوراب کودک را بردارید. از کودک سؤال کنید، لنگه دیگر که درست مثل این هست کجاست؟ به کودک کمک کنید تا جور کند. «بله، این دوتا مثل همند».

مثل من توهم انجام بده

یک بازی با کودکتان انجام دهید. چیزی انجام دهید و سعی کنید کودک هم از شما تقلید کند دست بزنید، اگر او سعی می‌کند بگوئید: «نگاه کن: تو هم می‌توانی دست بزنی!» بینی خود را لمس کنید، زبان‌تان را بیرون بیاورید و بگوئید «تو هم سعی کن!» وقتی او کاری تازه انجام می‌دهد، از او تقلید کنید. شاد باشید. شما می‌توانید این کار را با آینه هم امتحان کنید

شخصی اجتماعی

تمرین‌هایی برای رشد و یادگیری کودکان ۱۲ تا ۱۶ ماهگی



کودک اجتماعی شما دوست دارد توپ را غل دهد و دالی‌موشه یا بازی‌های تعاملی را با شما انجام دهد. او احتیاج دارد بداند که شما نزدیک هستید. در واقع دوست دارد در مرکز توجه قرار بگیرد! نسبت به شما عاطفه عمیقی نشان می‌دهد اما وقتی کارها مطابق میل او پیش نمی‌روند ممکن است کج خلقی کند. او نسبت به مهارت‌های احساس غرور می‌کند، و می‌خواهد یاد بگیرد که چطور به تنها‌یی کارهایش را انجام دهد.

لباس پوشیدن

ممکن است کودک شما دوست داشته باشد که کلاهها و کفش‌های مختلف را بپوشد و خودش را در آینه نگاه کند. یک جعبه تعویض لباس مثل شال‌گردن و ماسک‌های خنده‌دار درست کنید. گهگاه چیزهای جدید به آنها اضافه کنید. می‌توانید چیزهای جالبی از فروشگاه لباس با لباس‌های بدون استفاده بزرگترها پیدا کنید.

در کارهای خانه کمک کن

کودک شما می‌تواند در کارهای کوچکی مثل پاک کردن سفره با اسفنج، به هم زدن غذا یا جارو کردن اندکی گرد و خاک با یک جاروی کوچک، به شما کمک کند. او از انجام دادن کار مشخص شده برای شما لذت می‌برد. حتماً به خاطر کمک او را تشویق کنید.

مسواک زدن دندان‌ها

مسواک کودک را به او بدهید. اجازه دهید به چگونگی مسوак زدن شما یا خواهر برادرش نگاه کند. اندکی خمیر دندان (بدون فلوراید) روی مسواك بگذارید تا کودک آن را مزمزه کند. انتظار نداشته باشید زیاد مسواك بزنده، احتمال دارد هنگام یادگیری این کار جدید مسواك را بجود، و شما ممکن است این کار را برایش تمام کنید. در پایان مسواك وی را در محلی ایمن و تمیز برای استفاده در نوبت بعد قراردهید.

رفتن به بازار برای خرید کردن

کودک را همراه خودتان برای «کمک» به سوپر مارکت ببرید. درباره همه رنگ‌ها و بوها با آن صحبت کنید. اجازه دهید کودک چیزی مثل یک قوطی یا آبمیوه را نگه دارد. هنگام حساب کردن بگذارید کودک به صندوق پرداخت کند. چه دستیار خوبی!

قایم باش

در خانه با قایم شدن پشت در، بازی قایم باشک انجام دهید، کودک را صدا کنید بعد از گوش‌های به او نگاه کنید تا شما را پیدا کند. یک خواهر با برادر می‌تواند این بازی را جالب انجام دهد. این کمک می‌کند تا بچه بهفهمد وقتی شما دیده نمی‌شوید، باز هم بر می‌گردید.

حمام کردن کودک

هنگام استحمام کودک، اجازه دهید او یک عروسک پلاستیکی را بشوید. به کودک نشان دهید که چطور با عروسک به ملایمت رفتار کند. بعداً، اجازه دهید کودک آن را خشک کند و در آغوش بگیرد. این کار دوست داشتن را به او یاد می‌دهد.

زمان نظافت

از کودک بخواهید که کمک کند اسباب‌بازی‌ها را جمع کنید. شما به یک جعبه یا قفسه احتیاج دارید تا اسباب‌بازی‌ها را در آن قرار دهید. اسباب‌بازی‌ها و چگونگی گذاشتن آنها را در مکان مورد نظر به کودک نشان دهید. «چه دستیار خوبی».

شماره: ۱۳۷۳۹/۱۳۰۲
تاریخ: ۱۰/۱۰/۱۳۹۱
پیوست: ندارد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

کلیه معاونین محترم بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده ها علوم پزشکی کشور

موضوع: دستورالعمل اجرایی برنامه مداخلات تکاملی کودکان

با سلام و احترام

همانگونه که مستحضرید، برنامه مراقبت های ادغام یافته کودک سالم یکی از الویت های ملی است و از اجزای مهم این برنامه شناسایی زود هنگام کودکان در معرض خطر اختلالات تکاملی و انجام مداخله زودرس می باشد. در جهت اجرایی نمودن این برنامه در اولین قدم نشستی پیرامون "بررسی نحوه ارزیابی تکامل کودکان" جهت مدیران گروه سلامت خانواده و کارشناسان مسئول کودکان دانشگاه های علوم پزشکی کشور در تیر ماه سالجاری برگزار گردید. در این نشست علاوه بر تشرییع مراحل اجرایی و اقدامات لازم برای انجام برنامه، نحوه غربالگری تکامل کودکان و ارجاع آن جهت همکاران محترم دانشگاهها به عنوان اعضای هسته آموزشی بخش بهداشت ارائه گردید. در قدم بعدی کارگاههای کشوری "نحوه غربالگری تکامل کودکان" در دانشگاههای علوم پزشکی مشهد، تبریز، کرمان و آبادان با شرکت اعضای محترم هیئت علمی کودکان دانشگاهها (متخصص یا فوق تخصص کودکان) به عنوان هسته های آموزشی در سال جاری برگزار گردید.

در این راستا خواهشمند است دستور فرمائید مطابق فرایند دستورالعمل اجرایی مدیریت اختلالات تکاملی کودکان اقدامات زیر در دانشگاه های علوم پزشکی کشور به مورد اجرا گذاشته شود :

- کارگاه آموزشی "نحوه غربالگری تکامل کودکان" با همکاری اعضای هسته آموزشی آن دانشگاه (اساتید شرکت کننده در کارگاه کشوری، مدیر گروه سلامت خانواده و کارشناس مسئول کودکان) در دانشگاههای علوم پزشکی کشور برگزار گردد و گزارش کارگاه تا پایان اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۲ به اداره سلامت کودکان این دفتر ارسال گردد.
- ارزیابی تکامل کودک بر اساس بسته ادغام یافته کودک سالم در معاینات دوره ای طبق روال گذشته توسط غیرپزشک تیم سلامت (در خانه بهداشت توسط بهورز، در مرکز بهداشتی درمانی توسط کارдан یا کارشناس سلامت خانواده و در پایگاه بهداشتی توسط ماما/ پرستار) انجام می گردد، در صورتی که کودک در این پایش مشکلی نداشته باشد اقدامات ارتقای تکامل انجام می شود و در صورتی که کودک در این پایش مشکل داشته باشد، غیر پزشک تیم سلامت، ضمن ارائه آموزش های لازم به خانواده، فرم تست تکاملی ASQ مربوط به گروه سنی کودک (در خانه بهداشت و پایگاه بهداشتی این فرم در صورت نیاز از مرکز بهداشتی درمانی درخواست می شود) را در اختیار خانواده قرار داده تا فرم را در همان مراجعته و یا حداقل ظرف مدت یک هفته تکمیل نمایند، سپس فرم تکمیل شده توسط غیرپزشک تیم

شماره: ۱۳۷۳۹/۲/۳۰
تاریخ: ۱۰/۱/۹۱
پیوست: ندارد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سلامت امتیازدهی و جمع بندی می‌گردد و حاصل تست ASQ به همراه کودک و سوابق پایش سطح قبلی جهت ویزیت

به پزشک خانواده مسئول^۱ فرستاده می‌شود. در بررسی انجام شده توسط پزشک در صورتی که نتیجه تست کودک:

الف. بالای 1SD- است (کودک در محدوده ای طبیعی تست قرار دارد)، مشکل تکاملی ندارد و بایستی برای او اقدامات ارتقای تکامل در منزل توسط مادر انجام شود و در گروه سنی بعدی برای مراقبت‌های روتین مراجعه نماید.

ب. 2SD- ویا کمتر است (کودک در محدوده غیر طبیعی تست قرار دارد) احتمالاً مشکل تکاملی دارد و باید به پزشک معین شهرستان^۲ ارجاع داده شود.

ج. بین 1SD- تا 2SD- است به مادر یا مراقب کودک توصیه‌های لازم جهت اقدامات ارتقای تکامل داده می‌شود. کودک باید یک ماه بعد برای انجام مجدد تست ASQ مراجعه کند.

۳- تست ASQ در سنین مختلف توسط پرسشنامه‌های مربوطه قابل انجام است و در سنین ۶، ۱۲ و ۲۴ ماهگی از حساسیت بالایی برخوردار است ولی با توجه به امکانات موجود در مراکز بهداشتی درمانی، علاوه بر برنامه روتین، غربالگری تکاملی با استفاده از این ابزار استاندارد برای کلیه کودکان در سن ۱۲ ماهگی که همزمان با مراجعه کودک برای انجام معاینات دوره‌ای کودک سالم و واکسیناسیون می‌باشد، توسط غیر پزشک تیم سلامت انجام می‌شود. غیر پزشک تیم سلامت ضمن ارائه آموزش‌های لازم به خانواده، فرم تست تکاملی ASQ مربوط به گروه سنی ۱۲ ماهگی کودک را در اختیار خانواده وی قرار داده تا فرم را تکمیل نمایند، سپس ادامه کار مطابق فرآیند ذکر شده در بند دوم این دستورالعمل انجام می‌گردد. ضمناً برای کلیه شیرخواران پرخطر تست ASQ بر اساس برنامه‌ی پیگیری شیرخوار پرخطر انجام خواهد شد.

۴- در این مرحله پزشک معین شهرستان تا آمده شدن و آموزش کشوری تست تشخیصی تکاملی با توجه به نتیجه تست ASQ، کودک را به حیطه‌های مربوطه (کاردرمان، گفتاردرمان، روانشناس، نوروولوژیست کودکان و ...) ارجاع می‌دهد. پیگیری کودک ارجاع داده شده جهت اقدامات لازم توسط پزشک معین انجام می‌گیرد.

۱ در خانه‌های بهداشت که پزشک خانواده طی نظارت دوره‌ای در زمان‌های مشخصی حضور پیدا می‌کند فرم تکمیل شده تست ASQ همراه با امتیازدهی تست و سوابق سطح قبلی جهت تصمیم گیری هنگام نظارت دوره‌ای به پزشک خانواده ارائه می‌شود تا اقدامات بعدی انجام شود.
۲ پزشک معین پزشکی است که ترجیحاً متخصص کودکان بوده، به بحث تکامل کودکان علاقه‌مند باشد، وقت و دقت کافی برای آموزش پزشکان داشته باشد، برای کودکان دچار مشکلات تکامل برنامه‌ریزی کرده و موارد ارجاعی را پذیرش نماید، حتی الامکان از نیروهای ثابت دانشگاه باشد. پزشک معین در شهرستان‌ها بر اساس جمعیت آن شهرستان تعیین می‌شود: بر اساس برآورد تعداد کودکان دچار اختلال تکاملی، در شهرهای زیر ۱۰۰۰۰ نفر ۱ نفر، ۱۰۰-۳۰۰ هزار نفر ۲ نفر، ۳۰۰-۵۰۰ هزار نفر ۳ نفر، ۵۰۰ میلیون نفر تا یک میلیون نفر ۴ نفر و در شهرهای بیش از یک میلیون نفر، حداقل ۶ نفر نیاز است.



خواهشمند است دستور فرمائید در اسرع وقت نسبت به انتخاب پزشک معین شهرستان‌ها اقدام لازم به عمل آید و اطلاعات پزشک معین منتخب که شامل: نام دانشگاه - نام و نام خانوادگی - نام شهرستان - میزان تحصیلات - رشته تحصیلی - سمت - کد ملی - شماره نظام پزشکی - تلفن همراه و ایمیل می‌باشد را در جدول طراحی شده بر روی سایت پورتال اداره سلامت کودکان این دفتر تا نیمه بهمن ماه سالجاری تکمیل نمایند.

دکتر محمد اسماعیل مطلق
مدیر کل امور سلامت جنوب، خانواده و مدارس

شماره: ۱۶۴۷۵/۳۰۲
تاریخ: ۱۳۹۱/۱۲/۰۷
پیوست: دارد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

کلیه معاونین محترم بهداشتی دانشگاه ها/دانشکده ها علوم پزشکی کشور
موضوع: پیرو دستورالعمل اجرایی برنامه مداخلات تکاملی کودکان
با سلام و احترام

پیرو نامه شماره ۱۳۷۳۹/۳۰۲/۱۰/۱۰ د به تاریخ ۹۱/۱۰/۱۰ با موضوع دستورالعمل اجرایی برنامه مداخلات تکاملی کودکان به منظور توضیحات بیشتر موارد زیر به حضورتان ارسال می‌شود:

۱. به منظور حفظ فرم‌های ASQ تکمیل شده زونکن/پوشه مخصوص این کار تهیه گردد.
۲. نتیجه انجام تست ASQ ۱۲ ماهگی در انتهای ستون مراقبت‌های ۱۲ ماهگی فرم "مراقبت از کودکان زیر ۸ سال: داخل پرونده خانوار" به صورت (ASQ طبیعی یا ASQ غیر طبیعی) ثبت شود. در صورت انجام ASQ در سایر سنین نیز به همین طریق در سن انجام تست اقدام گردد.
۳. در صورت غیرطبیعی بودن نتیجه تست ASQ، اقدامات و پیگیری‌های لازم در جدول "مراجعت درمانی کودک و مراقبت‌های ویژه: پرونده خانوار" ثبت شود.
۴. در دفتر مراقبت کودکان تست‌های غیرطبیعی در ستون سن مربوطه به صورت ASQ ثبت شود.
۵. در انتهای فرم "جمع‌بندی اطلاعات مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم" تعداد فرم‌های ASQ تکمیل شده و تعداد ASQ‌های غیرطبیعی ثبت شود.
۶. در صورت غیر طبیعی بودن تست ASQ و نیاز به ارجاع کودک به پزشک معین، فرم ارجاع موجود در شبکه به انسجام پرسشنامه ASQ تکمیل شده، به مرکز مورد نظر ارسال گردد.
۷. کلیه شیر خواران پر خطر از جمله شیرخواران با سن تولد کمتر از ۳۷ هفته بارداری، با وزن تولد کمتر از ۲۵۰۰ گرم و یا با سابقه بستری در NICU، مطابق بسته خدمتی نوزاد پر خطر اداره سلامت نوزادان که در حال اجرای اولیه است پی گیری خواهد شد.

دکتر محمد اسماعیل معطلق
مدیر کل دفتر پرخطر بسته خدمتی نوزاده و مدارس

